



Что за зверь скороговорка?

Информацию подготовила
учитель – логопед Мельникова Л.А.

Все родители желают, чтобы их ребенок говорил правильно, четко, внятно, выразительно. Скороговорки существенно облегчают процесс формирования правильной речи у ребёнка. Притягивают детское внимание тем, что это весёлая игра. Они развивают внимание, речевой слух, обогащают словарь. Смысл скороговорок важен! Ребёнка интересует лишь то, что он понимает. Скороговорка, которая запомнилась, повторяется ребёнком снова и снова. Это способствует чёткому произношению и правильной дикции.

Скороговорка – это фраза, в которой звуки находятся в таком положении, что их сложно выговорить.

Скороговорки – доступное и эффективное средство для улучшения качества речи. Ведь заниматься с ребёнком может каждый родитель! Занятия с ребёнком можно организовывать в любое удобное время: *дома, в поездке, на отдыхе, на прогулке, в очереди к врачу.*

Дефекты речи легко устранимы в детском возрасте. **Необходимые условия** для этого – желание родителей помочь ребенку, регулярность занятий, терпение и правильный подбор скороговорок на нужную фонему (звук). **Желаем удачи!!!**

- Занимайтесь ежедневно.
- Поддерживайте интерес ребенка.
- Учитывайте его настроение.
- Радуйтесь его успехам, хвалите, подбадривайте.

Помните! Скороговорка способствует скорому и правильному освоению дикции тогда, когда ребенок уже **умеет правильно произносить все звуки**, входящие в её состав!

Как заучивать скороговорку?

1. Прочитайте скороговорку ребенку.
 2. Выясните смысл каждого слова.
 3. Сначала медленно, по слогам скороговорку правильно, четко произносит взрослый.
 4. Затем предлагает повторить ребёнку.
- В результате упражнений дошкольник научается воспроизводить все звуки скороговорки правильно и в медленном, и в быстром темпе.
- Проговаривать уже выученную скороговорку можно и без участия голоса. В этом варианте необходимо активно работать губами и языком. Ещё труднее научиться читать скороговорку шёпотом.
 - Можно предложить ребенку ритмично проговаривать слоги (или слова) скороговорки и одновременно подбрасывать мяч двумя руками.
 - Можно перебрасывать мяч друг другу.
 - Можно проговорить скороговорку, прохлопывая ритм ладошками.
 - Устроить соревнование: кто проговорит скороговорку быстрее (папа, мама, дедушка, брат и т.д.) Контроль – секундная стрелка.

СКОРОГОВОРКИ НА ОТРАБОТКУ РАЗНЫХ ЗВУКОВ.

- Эй вы, львы! Не вы ли были у Невы?
- Красный краб кричит: «УРА!». Резать торт пришла пора.
- Саша шапкой шишку сшиб.
- Три чёрных котёнка у Тёмки – кротёнка
Стащили три тонких картонки в потёмках.
- Рисовала Лариса акварелью нарциссы.
Геorgины гуашью рисовала Наташа.
- Собирала Маргарита маргаритки на
горе,
Растеряла Маргарита маргаритки во
дворе.
- Ежик ежится у елки:
Укололся об иголки.
Елка ежится, дрожа:
Укололась об ежа.
- В луже, посредине роши
Есть у жаб своя жилплощадь.



Здесь живет еще жилец -
Водяной жук - плавунец

- Идёт Глеб с хлебом. Глеб идёт с
хлебом. С хлебом идёт Глеб
- Еле-еле ель Его
Затащил к себе во двор.
- У черепашьего черепашонка
На черепашьих лапчонках
Черепашьи башмачки.
- Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы две недели
Карамель на мели ели.
- Побегаяю и пообедаю.
Пообедаю и побегаяю.
- Мамаша Ромаше дала сыворотку из-
под простокваши.
- Варвара у рва нарвала травы