

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ «ЧИТАЙ-КА»

## Краткое описание программы

Дополнительная образовательная программа по обучению чтению предназначена для работы с детьми 5-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях. В программе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада и школы.

Содержание программы условно можно разделить на 2 этапа обучения:

### I этап:

*Развитие навыков звуко-буквенного анализа*

На данном этапе обучения ставится задача развить умение выделять заданный звук в слове, различать звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, находить место звука в слове, соотносить звук и букву. Умение делить слова на слоги, писать печатные буквы, образовывать слоги, слова.

### II этап:

*Развитие интереса и способности к чтению.*

На данном этапе обучения ставится задача обучить детей читать и писать. Программа предполагает систематическое проведение интересных игровых занятий, которые помогут детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения. Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребёнка к письму и формированию графических навыков.

## 1. Перспективное планирование

Задачи	Средства, приёмы
<ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки.</li><li>- Закреплять умение интонационно выделять заданные звуки в словах.</li><li>- Закреплять умение делить слова на слоги.</li><li>- Познакомить с буквами по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков (фонем).</li><li>- Учить различать звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.</li><li>- Учить определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).</li><li>- Продолжать знакомить с графическим изображением слова – прямоугольник (моделирование).</li><li>- Учить на схеме обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков.</li><li>- Учить писать слова с помощью графических изображений.</li></ul>	демонстрационный и раздаточный материал, игровые задания, речевые игры, графические задания в соответствии с темами занятий; картотеки зрительных, пальчиковых гимнастик и физкультминуток, материалы для чтения

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатные буквы, используя образец.</li> <li>- Учить соотносить звук и букву.</li> <li>- Учить составлять слова из предложенных букв и слогов.</li> <li>- Учить писать слова, предложения печатными буквами.</li> <li>- Учить проводить звуковой анализ слова.</li> <li>- Способствовать развитию фонематического восприятия.</li> <li>- Учить читать слова, предложения, небольшие тексты,</li> <li>- Познакомить с ударением, ударным слогом, ударными гласными.</li> <li>- Познакомить с термином «предложение».</li> <li>- Учить правильно пользоваться терминами «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».</li> <li>- Учить составлять предложения из двух, трёх и более слов.</li> <li>- Учить записывать предложение условными обозначениями.</li> <li>- Способствовать развитию графических навыков.</li> <li>- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</li> <li>- Формировать навык самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	
--	--

## 2. Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема занятия
Октябрь	1	Звук и буква А.
	2	Звук и буква О.
	3	Звук и буква У.
	4	Звук и буква Ы.
	5	Звук и буква Э.
	6	Повторение. Чтение слов из пройденных букв.
	7	Закрепление пройденного материала
	8	Звук и буква Л. Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ
Ноябрь	9	Звук и буква М. Чтение слогов, слов. Ударение.
	10	Звук и буква Н. Написание и чтение слов.
	11	Звук и буква Р. Знакомство с предложением, чтение предложения.
	12	Закрепление пройденного материала: гласные и согласные звуки и буквы.
	13	Закрепление пройденного материала: гласные и согласные звуки и буквы.
	14	Чтение слогов, слов на основе пройденного материала..
	15	Звук и буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.
	16	Звук и буква Ю. Чтение слогов, слов.
Декабрь	17	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.
	18	Буква Ё. Чтение слогов, слов.
	19	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.
	20	Закрепление пройденного материала: чтение слогов, слов, предложений.
	21	Закрепление пройденного материала: чтение слогов, слов, предложений
	22	Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г, К. Чтение слогов, предложений.

	23	Буквы Д-Т. Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Чтение слогов, предложений	
	24	Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-Ф. Чтение слогов, предложений.	
Январь	25	Буквы З-С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Чтение слогов, слов.	
	26	Буквы Б-П. Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Чтение слогов, слов, предложений.	
	27	Закрепление пройденного материала: чтение слогов, слов, предложений	
	28	Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.	
	29	Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.	
	30	Буква и звук Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.	
	31	Закрепление пройденного материала	
	32	Закрепление пройденного материала.	
	Февраль	33	Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов.
		34	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.
35		Буква Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.	
36		Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений	
37		Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и написание предложений.	
Март	38	Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.	
	39	Составление из букв слов, их написание. Чтение слогов, слов.	
	40	Составление из букв слов, их написание. Чтение слов, предложений.	
	41	Составление из букв слов, их написание. Чтение стихотворных текстов.	
	42	Составление из букв слов, их написание. Чтение слов, предложений.	
	43	Составление из слогов слов, их написание Составление предложений. Чтение стихотворных текстов.	
	44	Составление из слогов слов, их написание Составление предложений. Чтение слов, стихотворных текстов.	
	45	Составление из слогов слов, их написание. Чтение слов, стихотворных текстов.	
Апрель	46	Составление из букв и слогов слов, их написание. Чтение слов, стихотворных текстов.	
	47	Составление и написание слов. Чтение слов, предложений и стихотворных текстов.	
	48	Составление, написание и чтение предложений.	
	49	Составление и написание слов. Чтение слов, предложений и стихотворных текстов.	
	50	Составление и написание слов. Чтение слов, предложений и стихотворных текстов.	
	51	Составление и написание слов, предложений. Чтение коротких текстов.	
	52	Составление и написание слов, предложений. Чтение коротких текстов.	
	53	Составление и написание слов, предложений. Чтение коротких текстов.	
Май	54	Составление и написание текстов из трёх - пяти предложений, их чтение.	
	55	Чтение коротких текстов (сказка).	
	56	Составление и написание текстов из трёх - пяти предложений, их чтение.	
	57	Чтение коротких текстов (сказка).	
	58	Составление и написание текстов из трёх - пяти предложений, их чтение.	
	59	Чтение коротких текстов (сказка).	
	60	Составление и написание текстов из пяти предложений, их чтение.	
	61	Чтение коротких текстов (сказка).	

### 3. Список литературы

1. Программа « От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и наглядно-методическое обеспечение, Е.В.Колесникова  
Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования.  
–Изд. «ГНОМ-ПРЕСС» «НОВАЯ ШКОЛА» - М., Изд. ЮВЕНТА, 2007г.
2. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет.  
Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я» Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М., Изд. ЮВЕНТА, 2012г.
3. Колесникова «От А до Я» - рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет, - М. 2013
4. Слова и предложения тетрадь дошкольника по обучению грамоте (практическое приложение)
5. Колесникова Е.В. «Запоминаю буквы» - рабочая тетрадь для выполнения заданий ребёнком, - М. 2001
6. Колесникова Е.В. «Я начинаю читать» - тетрадь для выполнения заданий по развитию интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет, - М. 1998
7. Чтение – М, 2006 (Тесты для дошколят)
8. «АБВГДЕ-ка» - рабочая тетрадь Солнечные ступеньки
9. «Обучение грамоте» 1, 2 части Серия «Папка дошкольника» Солнечные ступеньки
10. «Чтение с увлечением» Задания для закрепления навыков чтения Серия «Папка дошкольника» Солнечные ступеньки
11. «Играем со словами» Задания для закрепления навыков чтения для детей 5 – 7 лет Серия «Папка дошкольника» Солнечные ступеньки
12. В. Степанов Азбука и стихи, 2009
13. И. Гурина Вкусная Азбука, 2007
14. Серия книг Читаем по слогам Любимые сказки, 2009
15. Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец Азбука, 1998
16. Чтение. Тесты для дошколят – М, 2006
17. Слова и предложения Тетрадь дошкольника по обучению грамоте
18. Климанова Л.Ф. АБВГ Дейка. Азбука первоклассника, М., 2001