**Значение навыков самоконтроля**

**в процессе автоматизации звуков у детей**

**Информацию подготовила учитель-логопед Мельникова Л.А.**

**Проблема формирования речевого самоконтроля у ребенка**– основная причина дефектного произношения уже поставленных логопедом звуков. Очень часто сформированные умения и навыки правильного звукопроизношения у детей взрослые могут наблюдать только в присутствии учителя-логопеда или в условиях логопедического кабинета.

**Автоматизация звуков** самый трудный и длительный **этап.**

**Он** требует от ребенка умения контролировать свое речевое поведение. В силу того, что вновь выработанные нервные связи еще слабы, ребенок пользуется приобретенным звуком крайне нерегулярно, зачастую только на занятиях у логопеда, **там, где есть внешний контроль.**

 Поэтому, необходимо воспитывать навык речевого самоконтроля у детей в любой ситуации общения **и, прежде всего, в семье**.

Без помощи взрослых ребенок не может научиться управлять собой. Дети не чувствуют необходимости посмотреть на себя, как бы со стороны, осознать, верно или неверно он произносит тот или иной звук. **Работа по воспитанию навыков контроля за собственной речью** **у ребенка должна ежедневно вестись в домашних условиях.**

 **Контролировать свою речь ребенок учится вместе со взрослыми:** **через совместные занятия, игры, через общение в разных видах деятельности.**

 **Искренняя заинтересованность взрослых, осознание важности овладения правильной речью помогут создать у детей положительную мотивацию и добиться желаемого результата. Желаем успехов в воспитании правильного звукопроизношения у наших детей**!