

*Тема мастер-класса:
«Роль воспитателя в
организации приема
пищи детей»*

МДОУ «Детский сад №210»



Три блока работы

1. Работа с педагогами
2. Работа с родителями
3. Работа с детьми





Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#)
3. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
4. Целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровый ребенок»

VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (6.1.)

Основные размеры столов и стульев для детей раннего возраста и дошкольного возраста

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380



XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (11.7.)

XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста (15.13.)



Планирование воспитательно - образовательной работы



ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ сентябрь 3-я неделя

ТЕМА: «Семья» Расширять представление детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочка, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

Продолжаем учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности.

Воспитатель: Корнилова Л.В.

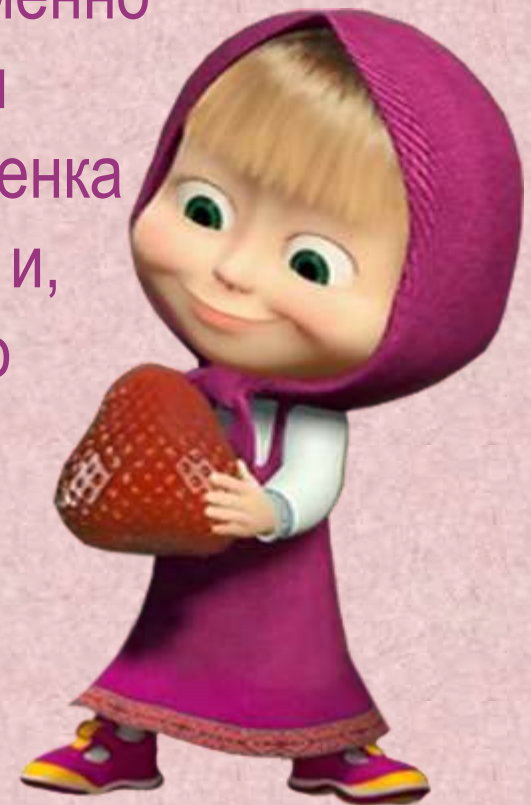
Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5
Утро:	<p>Социально - коммуникативное раз. Познавательное раз. Речевое раз. Художественно-эстетическое раз. Физическое раз</p>	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> №1067 стр.14 <u>Массаж с массажным мячиком</u> №3 комп.2 стр.5 «Дом» <u>Массаж</u> К.3 комп.2 стр.2 «Испечем мы каравай» <u>Пальчиковая гимнастика</u> №444 стр.55 «Строим дом», стр.57 «Пальчик мальчик» <u>Гимнастика для глаз</u> К.7 стр.2 «Ветер» <u>Беседы</u> №566 стр.10 «Кто я?» №1128 «Семья большие и маленькие» №984 стр.64 «Имя человека» №524 стр.23 «Земля - наш общий дом» №628 стр.10 «Я дарю тебе улыбку» (социально-личностного развития) <u>Д.И. К.</u> №1 стр.2 Словесные игры по теме «Семья» №896 стр.133 «Путаница» №887 стр.65 «Черное и белое не брать, «Да» и «Нет» не говорить» №887 стр.53 «Бывает, не бывает» №756 стр.70 «Чего не стало»</p>	<p><u>Самообслуживание</u> (в процессе одевания и раздевания) (п. 3 подгр.) Учить чистить одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><u>Прочие навыки самообслуживания</u> (п. 4 подгр.) Учить аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определенное место все, чем пользовался или играл.</p> <p><u>Совместный труд детей и взрослых.</u> (вт. 3 подгр.) Вместе с воспитателем точить ломаные карандаши. Воспитывать убежденность в зависимости и необходимости своего труда для всех.</p> <p><u>Поручение, связанные Труд в природе</u> (ср. 1 подгр.) Закреплять представления о дифференцированном уходе за влаголюбивыми, теплолюбивыми, светолюбивыми, засухоустойчивыми растениями.</p> <p><u>Ознакомление с тр. Взрослых</u> (чт. 1 подгр.) Расширить знания о механизмах, оборудовании, инструментах, облегчающий труд дома.</p>	<p>Информационное поле: Внести иллюстрации с изображением мам, семьи для рассматривания детям, подбор картинок «Моя семья», создание фотовыставки Речевой центр: картинки для составления рассказов «Моя семья», картинки бытовой техники. Центр книги: тематическая выставка книг «Я и моя семья». А. Барто «Младший брат». А. Кардашова «Большая стирка». Центр игры: Настольно – печатные игры по желанию детей. Центр сюжетной игры: предложить детям атрибуты для игры «Семья».</p>

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	Детский сад
	2	Детский сад
	3	Моя семья
	4	Дары осени
Октябрь	1	Осенняя пора. очей очарованье
	2	Нехворайка
	3	Птицы
	4	Дикие животные
Ноябрь	1	Поздняя осень
	2	Путешествие в прошлое
	3	Ярмарка
	4	Ярмарка
	5	Игрушки
Декабрь	1	Здравствуй, гостя зима
	2	Нехворайка
	3	Новый год спешит к нам в дом
	4	Новый год спешит к нам в дом
Январь	1	Рождество + Зимние забавы
	2	Птицы
	3	Зимние заботы
Февраль	1	Проказы матушки зимы
	2	Дикие животные
	3	Масленица
	4	Наши Защитники
Март	5-1	Наши любимые
	2	В стране математики
	3	Птицы + Шаги весны
	4	Книжечная неделя
Апрель	1	Пасха
	2	Город
	3	Весна - большая вода
	4	Нехворайка
Май	1-2	Никто не забыт, ничто не забыто
	3	Расцвела земля родная
	4	Расцвела земля родная
	5	Дикие и домашние животные

Лексические недели



Культура питания в детском саду – наука, необходимая в современной жизни. Поскольку дети проводят большую часть дня в детском саду, то именно на воспитателей ложится обязанность научить ребенка полезно, вкусно, красиво и, самое главное, аккуратно питаться.



Усложнение задач формирования культурно-гигиенических навыков происходит последовательно и постепенно с учетом возрастных особенностей ребенка.



	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Формировать привычку мыть руки, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать умение во время еды правильно держать ложку.	Совершенствовать КГН, формировать простейшие навыки поведения за столом.	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.	Совершенствовать культуру еды.	Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.



Методы и формы организации работы с детьми

1. Наглядный
2. Словесный
3. Практический





Мытье рук





Сервировка стола

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада – обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как в организованных моментах, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих.





Путешествие за стол





Технология принятия пищи

В младшем и среднем возрасте	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Педагог проговаривает вслух, уточняя, что и чем едят, как берут пищу с тарелки. Необходимо обращать внимание на то, как дети держат чашку, на темп еды и тщательное пережевывание пищи. Владение этими навыками питания поможет сохранить зубы и уберечь желудок от многих заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none">• умение есть аккуратно;• есть бесшумно;• умение правильно пользоваться ложкой;• умение правильно пользоваться вилкой;• умение сохранять правильную осанку за столом;• умение обращаться с просьбой, благодарить;• продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.	<p>Закрепляются умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">• культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой• обращаться с просьбой, благодарить;• аккуратно пользоваться столовыми приборами.



Застольные беседы

Дети должны усвоить два правила:

- не вступать в разговор, пока не закончил говорящий;
- не говорить пока во рту пища.





Столовые приборы

Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-ая младшая	2-ая младшая			
Дети учатся правильно пользоваться ложкой.	Дети учатся правильно пользоваться десертной, чайной, а во второй половине года вилкой	Закрепляем навыки пользования столовыми приборами.	Закрепляем навыки пользования столовыми приборами, +навыки пользования ножом	Дети закрепляют умения пользоваться всеми столовыми приборами.
				

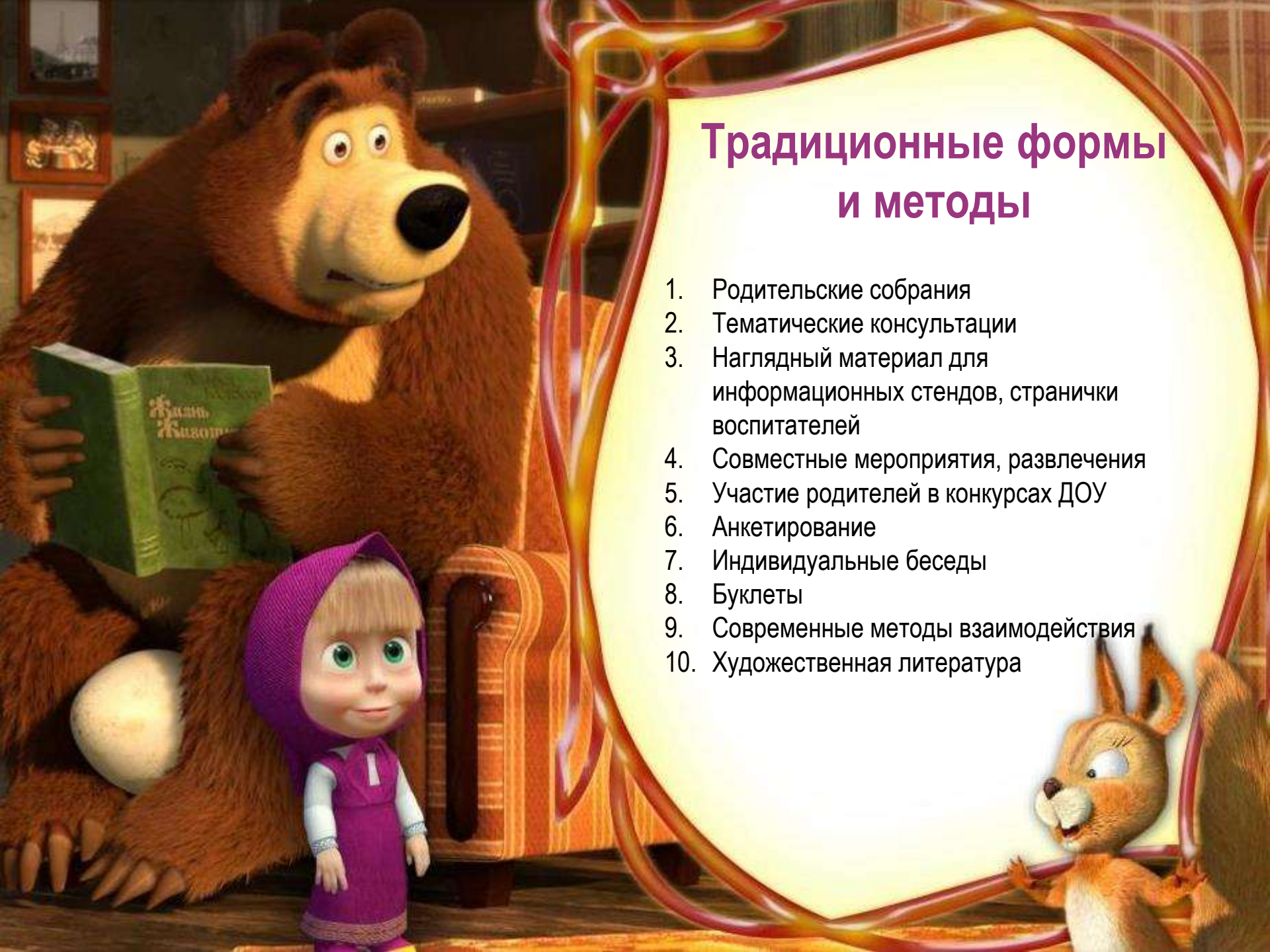
Поручения и дежурство

	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Общественно-полезный труд.		Привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы, салфетницы, раскладывать ложки.	Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи)	Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.	 



Сервировка стола

Завтрак	Обед	Ужин
<p>На середину стола ставят хлебницу с хлебом; тарелку с порционным маслом или сыром; салфетницу ; Чайную ложку или вилку – кладут справа.</p>	<p>К обеду стол сервируют: десертную ложку с ножом кладут справа от тарелки, а вилку слева. Чашка ставится перед тарелкой. Чайная ложка, если в ней есть необходимость кладется параллельно краю стола. На середину стола ставят салфетницу и хлебницу. Категорически запрещается оставлять использованную посуду. Стол должен быть всегда опрятным.</p>	<p>Стол сервируют так же, как и к завтраку. Не подается только масло.</p>



Традиционные формы и методы

1. Родительские собрания
2. Тематические консультации
3. Наглядный материал для информационных стендов, странички воспитателей
4. Совместные мероприятия, развлечения
5. Участие родителей в конкурсах ДОУ
6. Анкетирование
7. Индивидуальные беседы
8. Буклеты
9. Современные методы взаимодействия
10. Художественная литература



Родительские собрания

1. «Воспитание КГН у детей раннего возраста по средствам малых жанр фольклора»
2. «Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста»
3. «Воспитание КГН у детей младшего дошкольного возраста»

Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей.





Тематические консультации

1. «О пользе витаминов для детского организма»
2. «Вредные привычки у ребенка»
3. «Дает силы нам всегда витаминная еда»
4. «О культуре поведения и этикете»
5. «Почему нужно ухаживать за собой?»
6. «Правильное питание детей дошкольного возраста»
7. «Принципы правильного питания»



Наглядный материал для информационных стендов, странички воспитателей

1. «Что такое этикет?»,
2. «Как вести себя за столом»,
3. «Столовые приборы»,
4. «Что чем едят»,
5. «Мы учимся дежурить»,
6. «Украшение праздничного стола»,
7. «Знакомство с ножом»,
8. «Что такое культура поведения?»

Цель: педагогическое просвещение родителей





Совместные мероприятия, развлечения

Посиделки. Можно использовать при работе по лексическим темам:

1. Детский сад (знакомство с профессиями) – повар, медсестра, младший воспитатель – сотрудники детского сада.
2. Дары осени «О пользе витаминов» - кулинарный поединок. Совместно с детьми готовим салаты из овощей и фруктов.
3. Ярмарка - организуем с родителями посиделки, на которых изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Кафе». (соленое тесто, бросовый материал) – фото
4. Нехворайка - посадка лука и чеснока, зелени.
5. Наши любимые – знакомство с профессиями родителей и организацией праздников дома.



Участие родителей в конкурсах ДОУ



1. Конкурсы рисунков:
«Праздник в моей семье», «Как мы празднуем дни рождения»
2. Конкурсы поделок из бросового материала:
«Чудеса для людей из ненужных вещей» (атрибуты к с/р играм)
3. Составление рассказов с детьми «Традиции моей семьи»
4. Выставки семейного творчества
5. Открытые показы «Один день из жизни ребенка в детском саду» (итоговое в конце учебного года).



Индивидуальные беседы

«Приготовьте вместе с детьми»: в связи с введением нового меню, дети по-разному воспринимают, например, кабачковую икру. Убедительная просьба, приготовьте вместе с ребенком новое блюдо, чтобы ребенок видел из каких продуктов оно состоит.





Художественная литература

1. А. Барто «Девочка чумазая»
2. К. Чуковский «Мойдодыр»
3. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
4. Стихи, пословицы и поговорки о еде.





Современные методы взаимодействия

1. размещение консультаций для родителей на страничке сайта ДОУ
2. страничка в VK. Информационная закрытая группа

Project "Secrets of successful parents"
Excursion to the institution
Form of feedback
Site map
Other organizations

[Влияние музыки на здоровье ребенка \(консультация Ильиной Ю.В.\)](#)
[Дети и огонь \(консультация старшего воспитателя\) январь 2014](#)
[Витамины и здоровье \(консультация Левинной Ю.В.\) февраль 2014](#)
[Воспитание патриотизма \(консультация Шиналовой Т.В.\) апрель 2014](#)
[Кризис раннего детства или полюбите меня \(консультация педагога-психолога Колпаковой Е.М.\) июль 2013](#)
[Учите детей трудиться \(консультация Блиновой Н.Е.\) июль 2013](#)
[Мамини дочка, папини сыночек \(консультация педагога-психолога Колпаковой Е.М.\) июль 2013](#)
[Звездка - это здорово! \(консультация старшего воспитателя\) сентябрь 2013](#)
[О вреде гурмана сказано немало! \(консультация Базановой С.А.\) октябрь 2013](#)
[Чтение художественной литературы на тему ЗОЖ \(консультация Левинной Н.К.\) ноябрь 2013](#)
[Воспитание культуры поведения у детей \(консультация Пайловой О.Н.\) декабрь 2013](#)
[Влияние загадок на развитие речи детей \(консультация Левинной Ю.В.\) февраль 2014](#)
[Крепка семья – сильна Россия \(консультация Базановой С.А.\) март 2014](#)
[Лесный огадок \(консультация старшего воспитателя\) май 2014](#)

Группа "МУРАВЕЙКА"

Информация · История

Соблюдая дни рождения родителей детей, создана группа "МУРАВЕЙКА" для мам. Здесь будет размещаться информация об образовательной деятельности воспитательной группы, а также вся другая информация по желанию родителей (фото, видео, обсуждения, голосования и т.д.). Давайте общаться, дружить и совместно создавать для наших детей лучшие условия!

Группа "МУРАВЕЙКА", улица Крылатая, 11

