

**Промежуточный отчёт по реализации проекта  
«Формирование физической культуры дошкольников: новые ориентиры для педагогов и  
родителей»**

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 210»

Руководитель проекта Щербак А. П.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе дошкольного и семейного образования.	Участие в семинарах	Знание современных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры в системе дошкольного и семейного образования.	Знание современных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры в системе дошкольного и семейного образования.	-
2	Определить результаты физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.	Мониторинг физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.	Экспертная оценка сформированности и ценностей, норм и знаний физической культуры детей старшего дошкольного возраста	Экспертная оценка сформированности и ценностей, норм и знаний физической культуры детей старшего дошкольного возраста	-
3	Разработать интерактивные методические рекомендации для педагогов и родителей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Опытно-экспериментальная работа по технологии «Маленький дом большого здоровья». Консультации для педагогов и родителей	Информирование родителей о вебинарах по вопросам воспитания детей. Консультации для педагогов.	Родители информированы о серии вебинаров по вопросам воспитания детей. Консультация для педагогов по мониторингу физической культуры старших дошкольников	-

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---



---



---

Отчет составил(а): Васильева Е. Ю., инструктор по физической культуре