

Принято

Утверждено

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 210»

Протокол от «7» сентября 2017 г. №1



Приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 210»

от «9» сентября 2017 г. № 03.02/98-2

Положение о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №210»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад №210» (далее МДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г.

№01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 №1155;

- Уставом МДОУ «Детский сад № 210».

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой

дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. Максимально допустимая наполняемость и объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

1.9. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад №210»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Положением о группе комбинированной направленности и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности:

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимися детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с нормально развивающимися детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ,
- оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам или методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в комбинированную группу.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует до наступления нового.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают согласно заключению городской ПМПК, а нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.6. Группа комбинированной направленности закрывается приказом заведующего учреждением.

4. Организация деятельности комбинированной группы.

4.1. Комбинированные группы функционируют в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МДОУ (учитель - логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники МДОУ, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических

мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4.4. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности 5-тиразовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

5. Организация образовательного процесса в комбинированной группе.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности МДОУ.

5.2. Организация образовательного процесса в комбинированной группе регламентируется рабочей программой и календарным планом образовательно-воспитательной работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

5.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

5.4. Образовательно-воспитательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в комбинированной группе осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание МДОУ, при наличии группы комбинированной направленности обучения, входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский (в том числе медсестра-ортопедистка) и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;
- формирование предметно-развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения) ребенка в условиях семьи и МДОУ) в рамках реализуемой программы при необходимости;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

6.4.2. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлено на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входят:

- проведение (в том числе и с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных (при необходимости) занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.4.3. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.4.4. Деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога) в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- организацию и координацию коррекционно-развивающей работы, руководство деятельностью коллектива сотрудников комбинированной группы;
- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие зрительных функций детей с ОВЗ;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.4.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития, воспитания и обучения ребенка в условиях МДОУ и семьи;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.4.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.4.7 Деятельность медицинской сестры – ортоптистки направлена на проведение индивидуальных процедур на офтальмологических аппаратах под руководством врача офтальмолога

В ее функции входит:

- подготовка аппаратуры для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, отслеживание исправности аппаратов;
- контроль правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;
- соблюдение зрительного режима в комбинированной группе для детей с нарушением зрения;
- анализ лечебно-коррекционной работы, динамики коррекции зрения у воспитанников с ОВЗ комбинированной группы.

- взаимодействие с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) по проведению комплекса мероприятий, направленных на коррекцию зрения, использованию остаточного зрения воспитанников с ОВЗ, по профилактике нарушений зрения у детей дошкольного возраста.

- ведение необходимой документации по планированию и проведению с воспитанниками с ОВЗ комбинированной группы лечебно - коррекционной работы.

6.4.8. Деятельность врача – офтальмолога направлена на проведение лечебно-профилактических мероприятий, динамического медицинского наблюдения воспитанников с ОВЗ, консультирование специалистов, воспитателей и родителей.

В ее функции входит:

- назначение периодичности, продолжительности проведения лечебно-коррекционной и профилактической работы, определение зрительной нагрузки.
- осуществление отслеживания динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы.

- проведение оценки эффективности лечебно - коррекционной работы

- взаимодействие с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МДОУ по проведению комплекса мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения и использованию остаточного зрения воспитанников.

- оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушений зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.4.9 Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.5. Правила и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированной группы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.