

Консультация для родителей

подготовила воспитатель 1 квалификационной категории
МДОУ " Детский сад № 210" Мокеичева Елена Александровна

Давайте учиться играть с ребёнком!



Совместная игра с ребёнком укрепляет семейные отношения, учит общаться, исправляет проблемы поведения, развивает умственные способности. Кажется, все родители знают об этом. Тогда почему взрослые играют редко или не играют совсем?

Рассмотрим некоторые причины.

- 1. Не хватает времени. Кажется, что играть надо долго. Но ребёнку для поддержания контакта с вами достаточно получаса вашего внимания в день. Дело не в долгосрочности, а в полном погружении в ребёнка, то есть не отвлекаться на дела, разговоры и гаджеты. Просто 30 минут с мамой или папой. Начать можно и с 15 минут и постепенно увеличивать время.**
- 2. Не хватает эмоциональных сил. Игра захватывает, играющий ребёнок требует полного вашего включения. Это бывает нелегко вынести после рабочего дня. Игра для родителя становится наказанием. Постарайтесь не играть "насильно". Лучше вообще не играть, чем улыбаться неискренне. Дайте себе немного времени, чтобы отдохнуть.**
- 3. Взрослые не умеют играть! Или не любят. Игра – дело спонтанное и эмоциональное, её трудно спланировать и контролировать. Взрослым, привыкшим к рациональности, трудно переключиться в "детский режим". А ещё не со всеми нами играли наши родители, поэтому мы не представляем, как играть со своими детьми. Важно выбирать те совместные занятия, которые будут вам приятны, чтобы совместное время было очень ценным для вас.**

Давайте посмотрим, как можно играть с ребёнком в пределах квартиры.

Предметные игры. От пирамидки и кубиков до сложного конструктора. В зависимости от уровня сложности подходят детям разного возраста. Хорошо, когда можно строить не только по инструкции, но и используя собственные идеи и фантазию – для развития ребёнка важно и то, и другое.



Сюжетно-ролевые игры. С игрушками или без них. Развивают воображение и навыки социального взаимодействия, позволяют попробовать разные модели поведения, выразить эмоции и понять, психологически “переработать” жизненные ситуации. Можно поиграть с ребёнком в “больницу”, “путешествия”. Или попробовать поменяться ролями, чтобы ребёнок был родителем, а вы – ребёнком.



Сенсорные игры. Коробка с кинетическим песком, или миска с сухой гречкой, фасолью, манкой, или тазик с водой плюс мелкие игрушки. С их помощью развиваем пальчики, расслабляемся, придумываем истории. Главное следить, чтобы мелкие предметы не попали в рот, нос или уши. Такие игры помогают и взрослому расслабиться.

Настольные игры. Их огромное множество, на разный возраст и интерес. Здесь дети учатся действовать по правилам, ждать своей очереди, быть в роли проигравшего и выигравшего. С помощью этих игр дети развиваются интеллектуально, знакомятся с окружающим миром.



Подвижные игры. Их вполне можно устроить дома, даже если ваша квартира маленькая. Главное обезопасить пространство игры. Полосу препятствий на полу из подушек выкладывать пробовали? А играть в “запретное движение” – когда нужно зеркально повторять все действия ведущего, кроме одного заранее оговорённого, например, хлопка в ладоши? Носить на голове книжку, чтобы она не упала или прыгать с мячиком, зажатым между ног? От таких игр в восторге и дети, и взрослые, ведь это так весело!



Мультки...вместе! Присоединиться к ребёнку в просмотре мультфильма может быть очень даже полезно. Их можно обсуждать точно так же, как книгу. Спрашивать, что думает ребёнок о происходящем, какой герой ему нравится, как бы он поступил на месте героев. Потом можно рисовать или лепить персонажей, и проигрывать сюжет мультфильма, или вместе придумывать продолжение. И даже сделать собственный мультфильм с помощью пластилиновых фигурок и смартфона – есть много приложений для создания кукольной анимации.

Совместное творчество. Можно делать то, что сейчас хочется и нравится, а можно использовать образец. Материалы могут быть любыми. Важно дать ребёнку возможность делать самому свою часть поделки. А ещё можно дорисовывать рисунок друг за другом, вдвоём или большой семьёй. Или рисовать с закрытыми глазами, или вместо кисточки взять одноразовую вилку, ватные палочки, старую зубную щётку, собственные пальчики...



Это, конечно не полный список вариантов игр, но надеюсь, он вас вдохновит на поиск собственных.

И ещё несколько важных правил:

- Если вы не хотите играть с ребёнком в то, во что он просит, смело скажите ему об этом, но предложите свой вариант.
- Используйте идеи из интернета и книг по воспитанию. Самому постоянно придумывать новое очень сложно, а выбирать сейчас есть из чего.
- Не надейтесь, что игра пойдёт по вашему сценарию. Помните, что главный в этом процессе – ребёнок, не заставляйте его, а следуйте за ним. Если он в сотый раз просит вас играть в прятки, или меняет сюжет известной сказки, или делает в игре что-то ещё не понятное для вас – значит для него это важно.
- Не играйте если устали или раздражены. Просто скажите, что вам нужно немного времени, и вы поиграете потом. Но очень важно, чтобы это “потом” наступило, и примерно тогда, когда вы сказали.
- Есть родители, которым совсем, ни во что играть не нравится. И это тоже нормально. Выбирайте такие занятия с детьми, как – чтение, раскрашивание, собирание пазлов, совместное приготовление еды и другие домашние дела. В общем используйте то, что вам подходит, чтобы сделать совместное время приятным для всех.

Интересных и полезных вам игр!

