

Конспект познавательного занятия в подготовительной группе

«Знакомство с глобусом и картой».

Цель: Сформировать представление о глобусе и карте как о моделях земной поверхности.

Расширить представления о цветовых соотношениях на глобусе и карте. Углубить представление о том, что большая часть Земли покрыта водой. Познакомить детей с тем, что глобусы бывают разные (на одних виден рельеф местности, на других страны и их границы). Уточнить знания о своей родине и её географическом местоположении.

Материал: Глобусы (физический и политический), карта, круги белого цвета, ножницы, карандаши, тарелка и фигурка человека.

Ход занятия.

«На ноге стоит одной, крутит, вертит головой,
Нам показывает страны, горы, земли, океаны?»

1. - Что это? (глобус)

- Что такое глобус?

- Почему глобус в форме шара?

- А вы знаете, что люди не всегда знали, что наша Земля похожа на шар? Кто-нибудь из вас знает, какой люди представляли нашу Землю? (ответы детей)

- Очень, очень давно люди считали, что наша Земля похожа на тарелку, и что, если долго, долго идти, то можно дойти до её края, то есть до края земли. (показать тарелку и фигурку человека) до сих пор сохранилось выражение «дойти до края земли», это значит очень далеко. Но сколько не ходили люди, до края Земли не дошел, ни один. Почему?

- Как же люди поняли, что земля круглая как шар? Отправляясь в длительное путешествие, люди стали обращать внимание, что если идти, ехать, плыть всё время в одном направлении, то вернёшься в то же место. (проверяем)

- Итак, люди выяснили, что Земля – это огромный шар. И они придумали глобус, чтобы дать представление о форме Земли и для изучения её свойств. На глобусе есть всё, что на Земле, только очень маленькое.

А вы знаете, что глобусы бывают разные. Первый глобус был сделан немецким географом очень давно в 1492 году. Этот глобус сохранился до наших дней и находится в музее в Германии. Другой уже английский мастер из картона и бумаги сделал крохотный карманный глобус, этот глобус сейчас хранится в музее Москвы. А в Петербурге хранится очень интересный глобус – огромный величиной с комнату. Он сделан из дерева, а сверху обтянут холстом. На холсте нарисована карта Земли. Внутри этого глобуса даже можно войти через маленькую дверку. В далёкие времена глобусы были большой редкостью, их делали для королевских и царских семей. А сейчас глобусов очень много.

- Давайте рассмотрим глобус. Какого цвета на глобусе больше всего? Как вы думаете, что обозначено этим цветом? А почему где-то на глобусе синий цвет темнее, а где-то светлее? (чем темнее цвет, тем глубже в этом месте море или океан)

- Какие ещё есть цвета на глобусе? Как вы думаете, что они обозначают?

- зелёный – равнины; коричневый – горы; жёлтый – пустыни; белый – ледники.

2. Предлагаю вам пройти за столы. На столах у вас круги, это модель Земли. Давайте разделим круг на 3 части. Так вот – 2/3 – это вода, закрасим её синим цветом. А остальное, это что? (суша) От какого слова образовано слово суша? Больше половины суши (отрезаем кусок) – это пустыни, льды, горы. Может ли там жить человек? Почему? И посмотрите какая часть пригодна для жизни человека. (складываем обратно все части вместе) Обратите внимание, какая малая часть Земли пригодна для жизни людей. О чём это нам говорит? (надо беречь Землю, заботиться о ней)

- А сейчас предлагаю поиграть, немного размяться. Игра: « Леса, моря, горы».

3. Давайте рассмотрим ещё один глобус. Чем он похож на первый и чем отличается?

Обратите внимание, что вся суша на этом глобусе разделена на кусочки. Одни кусочки большие, другие маленькие. Что это за кусочки? (страны) Давайте посмотрим, какие есть страны? А как называют людей, которые их населяют? Какая страна самая маленькая? А какая самая большая?

4. Представьте, что вы собрались в путешествие. Возьмёте ли вы с собой глобус? Почему? А что тогда следует с собой взять? (карту) А что такое карта? (вывешиваем карту) Чем похожи карта и глобус? Чем отличаются?

- Давайте найдём место, где мы с вами находимся. Как называется наша страна? На карте её можно закрыть ладошкой, но на самом деле Россия – огромная страна. Какого цвета больше всего на изображении России? Почему? Есть ли горы в нашей стране? А что обозначают полосы синего цвета, которыми исчерчена вся Россия?

Не зря в песне поётся: «Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек. Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек!»

- Что это за чёрные точки по всей России? Эти точки обозначают города. Есть ли там наш город, в котором мы живём? А на глобусе он отмечен? Какие города отмечены на карте? Глобусе?

Мы с вами ещё будем продолжать изучать и карту, и глобус. А сейчас у меня есть для вас сюрприз. Это раскраски карты и глобуса. Вы их сможете самостоятельно раскрасить, опираясь на реальные изображения карты и глобуса.

5. Вам понравилось изучать карту и глобус? У вас возникли какие-нибудь вопросы? Давайте найдём ответы на эти и другие вопросы на следующем занятии. А может кто-нибудь узнает об этом дома и нам расскажет. Договорились?

Сотавила: Судник С.А.