

Интегрированное занятие «Жители леса»

Подготовила Лебедева Н.А.

Интеграция образовательных областей: познавательное и речевое развитие, художественно - эстетическое.

Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных.

Образовательные задачи:

1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных.
2. Закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.
3. Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк) и словарь признаков(коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, серый) по теме «Дикие животные»
4. Обучение навыкам работы с пластилином: знакомство с новыми приемами (надавливание и размазывание); создание сюжетных картинок при помощи новых приемов.
5. Формирование интереса к лепке.
6. Обучение умению ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

1. Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

Воспитательные задачи:

1. Формировать интерес к живой природе, доброжелательность.

Предварительная работа:

- беседы о диких животных;
- рассматривание иллюстрационного материала по теме;
- загадывание загадок про диких животных;
- раскрашивание раскрасок по теме.

Ход занятия

- 1.Сюрпризный момент (ТРИЗ - технология)

Угадайте, кто к нам пришел сегодня на занятие? (дети задают вопросы)

- Это дикое животное или домашнее?
- Где живет?
- Он большой или маленький?
- Каким он цветом?

- Что он любит кушать?
- Он опасен?
- Это заяц?

Он нам принес письмо. Давайте прочитаем.

Нас волшебник напугал

Нас он всех заколдовал

Мы забыли, кто мы есть

Что нам пить и что нам есть

Выручайте, помогите

И нас срочно помирите!

(жители леса)

2. Беседа (проблемная ситуация)

- Ребята, а кто же такие - жители леса?
- Сможем ли мы им помочь?
- Что мы для этого должны сделать?

(рассказать как можно больше про диких животных)

3. Логоритмическая игра «Зайчата» (здоровьесберегающая технология)

Представьте, что вы мои маленькие зайчата. Покажите как зайчик ищет еду, морщит носик, фыркает, сердится, сдувает и надувает щеки, прячется от опасности.

4. Игры-задания (игровая технология)

1) Игра с мячом (подбери прил. к сущ.)

Заяц какой?

Медведь какой?

Лиса какая?

Волк какой?

Белка какая?

Еж какой?

2) Игра «Назови животных и их детенышей (по картинкам)

3) Составление предложений по схеме

На столе перед вами карточки-модели, они вам помогут составить предложение про зайца.

По очереди.

Воспитатель подводит итог и рассказывает про зайца.

Молодцы! Много знаете про диких животных. Только что-то наш зайчик заскучал. Давайте мы его отправим обратно в лес. А чтобы он не заблудился и дошел до

своего дома, мы ему зажжем звезды на небе. Они посветят зайчику и помогут быстрее дойти до дома. Сели за столы.

5. Физкультминутка (игра с массажными мячиками)

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки. /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве /катать вперед-назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

6. Продуктивная деятельность

Размазывание звездочек из пластилина на картоне.