

Родительское собрание на тему.

Мастер-класс для родителей:

«Путешествие в страну Игры»

План:

1. Вступительный этап.
2. Игровой практикум «Путешествие в страну игры».
3. Подведение итогов.
4. Мастер –класс по изготовлению дидактического пособия.

1. Вступительный этап

Начиная с самого раннего возраста, ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет), различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи, а самое главное, дидактические игры - эффективный метод активизации словаря детей.

Всем известно, что для детей, а особенно для детей дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. К сожалению не у всех педагогов и родителей есть возможность покупать эти игры.

Поэтому целью данного мастер –класса по изготовлению развивающих игр, направленных на развитие речи малышей, использование подручного материала, распространение разновидностей развивающих игр, сделанных своими руками.

2. Игровой практикум «Путешествие в страну игры»

Все мы родом из детства и, конечно же, любили играть. Вы помните игры своего детства? В какие игры играли? Что они приносили? Что вы чувствовали играя?

В вашем детстве тоже были дидактические игры, ведь они — одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка.

В то же время игра — основной вид деятельности детей. Дидактическая игра имеет две цели: одна из них обучающая, которую преследует педагог, а другая — игровая, ради которой действует ребенок. Дидактическая игра помогает сделать учебный материал интересным, создает радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний, развивает речь малыша. Изготовленная руками воспитателя, игра позволяет ребенку, раскрыть свой потенциал, используя анализаторы организма (слуховые, зрительные, тактильные) и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов.

И, прямо сейчас, я хочу предложить вам окунуться в мир детства: отправиться в путешествие по стране «игры», чтобы иметь представление о наших играх и жизни в группе, а также, чтобы использовать эти игры в кругу семьи.

Итак, первая станция «Весёлый язычок».

Родителям предлагается поиграть в игры на развитие речевого дыхания (игра «сильный ветерок»), на звукоподражание домашним животным («волшебный мешочек»).

Эти игры помогают нам легко и свободно общаться друг с другом. Они дают ребёнку почувствовать свою значимость, быть более уверенным, раскрепощёнными.

Вторая станция «Умелые пальчики».

Родителям предлагается поиграть в авторские дидактические игры:

- «Маленький помощник» (прищепки); крупа;
- пальчиковый театр «Этот пальчик дедушка...»;
- «Дорожки для маленьких пальчиков»;
- игра с прищепками;
- сенсорные мешочки

Совершенствование мелкой моторики — это совершенствование речи. Эти игры приносят детям радость, развивают кисти рук, а через них — мышление, речь и внимание.

3. Подведение итогов.

Посмотрите, сколько различных игр, развивающих сенсорный опыт и речь детей, мы встретили сегодня на своём пути. Здесь игры, сделанные своими руками. Наша задача, как говорится, дёшево и сердито научиться делать

игры из подручного и бросового материала, который имеется в каждом доме. Посмотрите, какое разнообразие! В группе дети в них с большим удовольствием играют. Играя, ребёнок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. У ребёнка появляется интерес к знаниям, усидчивость, самостоятельность.

Сегодня я хочу рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие дома совместно с ребёнком.

4. Мастер –класс по изготовлению дидактического пособия

Предлагаю изготовить пособие для развития мелкой моторики рук и самомассажа пальчиков.

Сенсорные пакеты;

Волшебный мешочек; Тактильный мешочек;

Для этого нам понадобится:

- крупа (греча, перловка, рис, пшено);
- фасоль;
- макаронные изделия;
- заранее сшитые мешочки;

Дорогие родители!

Сегодня вы познакомились лишь с малой частью того, чем можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами.

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу! », «Красота!» и т.д. Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои игры в хорошем настроении!

Благодарю вас за активное участие!

Дефектолог: Урядова А.Д.

Тактильный мешочек



Материалы для изготовления:

Одинаковые крышечки из под сока или пластиковых бутылок, картон, тактильный материал: наждачная бумага, ковролин, разная ткань (вельвет, кожа, джинсовая ткань, гобелен, мех), гофрокартон... В каждом доме найдутся необходимые материалы для игры.

Способ изготовления:

Вырезаем из картона кружочки, чтобы они четко входили в крышки из-под сока.

- По шаблону кружков вырезаем тактильный материал. По два кружка из материала.

• Наклеиваем материал на картонный кружок и закрепляем внутри крышки.

Если брать такие же крышки как у нас на фото (из-под сока), то картонка с материалом очень удачно сама закрепляется под резьбой, если крышки отличаются от наших, то кружки закреплять внутри при помощи клея.

Сшейте для игры яркий красочный мешочек.

Правила игры

• Для начала изучите с ребенком все бочонки с материалом, прощупайте, найдите одинаковые.

• Затем положите в мешочек несколько пар бочонков и постарайтесь вытащить одинаковые. Со временем можно усложнять игру, добавляя в мешочек новые пары крышек-бочонков.



Если малыш еще не дорос до такой игры, можете играть в классическую игру “Волшебный мешочек”.

Для этого в тканевый мешок сложите разные на ощупь предметы и игрушки: [игрушки лего](#), мягкие маленькие игрушки, тряпочки, деревянные кубики. Для начала - не очень много, чтобы малыш не растерялся. Подбирайте предметы не похожие друг на друга, сделанные из разных материалов: пластика, меха, дерева... Можно с ребенком угадывать, что лежит в мешке или вытаскивать предметы из мешка по заказу.

«Сенсорные пакеты- Антистресс»

Сенсорный пакет для рисования- это отличный способ раскрыть творческие способности, которые помогает развивать мелкую моторику рук .Детям очень понравится играть с такой забавной вещицей, ведь она очень привлекательная: яркая, блестящая,приятная на ощупь. Малышу трудно сидеть тихо. Чтобы занять его на непродолжительное время, сделайте сенсорные пакеты и давайте их ребенку.

В качестве пакета предлагаю использовать пакетики, герметически закрывающиеся (в них часто упаковывают бисер или мелкие части бытовой химии).

Теперь что можно сделать:

В 1-й пакетик добавьте красивые бусины, яркие цвета привлекут внимание ребенка, он долго будет рассматривать и нащупывать их в пакетиках.

Во 2-й налейте немного мыльной воды(гель для волос) и туда добавьте бисер. Из-за того ,что вода мыльная или гель,бисер будет медленно перекатываться снизу вверх, по мере того как ребенок будет переворачивать пакет.

В 3-й пакет можно положить шуршащие обертки от конфет, в 4-й пакетик насыпьте гороха(крупу манкой, гречкой) или фасоль. В пакет можно положить любой материал. Например,если положить кусок пластилина, то его можно будет размять, не вынимая из пакета .Если налить в пакетики воду, подкрашенную красками, можно изучать цвета. Если налить гель, немного разбавить водой и добавить маленькие ракушки или фигурки животных и др. то ребенку очень понравится.

Главное , хорошо запечатать пакетик, чтобы из него не выливалось. Такие приспособления расширяют представления ребенка, его слух,зрения.

Дефектолог: Урядова А.Д.