Конспект коррекционной НОД (в средней группе)

для детей с нарушением зрения.

Тип коррекционного занятия: Развитие предметности восприятия.

«Приключения в лесу».

Цель: Развитие зрительного восприятия.

Коррекционные задачи:

1.Совершенствовать предметные представления.

2. Закреплять умения узнавать предметы в разных модальностях: (силуэтное, контурное, перекрытое, пересеченное изображение)

3. Закреплять умение узнавать предмет по его отдельным частям.

4. Совершенствовать зрительное восприятие: развитие, тренировка зрительного внимания.

5. Подготавливать к формированию бинокулярного зрения: развивать слуховое внимание.

Образовательные задачи:

1. Углублять, расширять и закреплять знания детей о диких животных. (внешний вид, образ жизни, название жилища)

2. Закреплять и активизировать в речи название детёнышей диких животных.

3. Содействовать развитию мыслительных операций.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к диким животным, желание им помочь, умение работать сообща.

5. Учить оценивать поступки отрицательного героя.

Материал к занятию:

1. кукла би-ба-бо «Заяц».
2. Д\и: «Узнай животное по части тела» (на интерактивной доске)
3. Д/и: «Кто спрятался в лесу?» (зашумлённые изображения)
2. Д/и: «Путаница» (перекрытые контурные изображения)
3. Д/и: «Чей детёныш?» (силуэтные изображения)
4. Д/и: «Чей дом?» (интерактивная доска)

Технические средства: интерактивная доска, ноутбук.

Ход НОД:

Воспитатель вносит в зал куклу би-ба-бо «заяц», который обращается к детям:

- Здравствуйте ребята! Я так к вам спешил, так торился из леса! Ой, что у нас в лесу происходит, ой-ой-ой! В лесу появилось чудище! Оно такое страшное, злое, я его так боюсь! Мои лесные друзья его тоже испугались, все разбежались, спрятались в лесу. Никого не видно, никого не могу я найти. Я тоже побегу прятаться, ой как я боюсь чудище. (заяц убегает прятаться в лес)

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, что же такое происходит в лесу?
- Заяц нам сказал, кто в лесу появился?….(чудище)
- Что же это за чудище ребята, вы знаете? (предположения детей)
- Я тоже дети не знаю, что это за чудище.

Педагог предлагает детям отправится в лес:

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в лес и своими глазами посмотреть, что же там происходит, кого так испугался заяц и все его лесные друзья.
- Ребята, мы живём с вами в городе, а как вы думаете, лес находится далеко от города или близко к нему? (Далеко от города)
- А на чём мы с вами сможем туда добраться? (варианты и предложения детей, выбор транспорта)

Дети отправляются в путь (в данном случае был выбран поезд) прицепившись «вагончиками» друг за другом. (музыкальное сопровождение «гудок» паровоза, звук поезда)

«Проехав» по залу на поезде, дети «подъехали» к интерактивной доске, перед которой оформлена декорация «Осенний лес».

- Вот мы и приехали в лес! Посмотрите вокруг, как много здесь деревьев, грибов. Давайте дети посмотрим, что же происходит в лесу?

(презентация) <u>(ВИДЕО «Тараканище» № 1) ПРОСМОТР</u>.

- Ребята, кого же испугался заяц и его лесные друзья? …(таракана)
- А почему они его испугались? (Ответы: таракан им говорил: «Принесите, мне ваших детушек, я их скушаю»)
- Ребята, а как вы думаете, стоит зверям бояться Таракана? Давайте вспомним как выглядят лесные звери? Какие они по размеру по сравнению с тараканом? (они больше его) Что у зверей есть на лапах? (когти) В пасти у зверей есть…? (клыки, острые зубы)

Подвести детей к выводу: Звери большие, сильные, у них есть клыки, острые зубы, когти, рога, копыта. А таракан маленький и у него нет ни клыков, ни когтей, ни рогов, зверям его бояться не стоит.

Педагог предлагает детям отправиться в лес и рассказать животным о том, что им не стоит бояться таракана.

Давайте ребята вспомним животных, которые могут нам повстречаться в лесу.

<u>Проводиться Д\и: «Узнай животное по части тела?»</u> (интерактивная доска - презентация)
Мы с вами вспомнили животных, которые живут в лесу, нам будет легче, мы знаем кого искать. Начнём поиски…

<u>Проводиться (за столами) Д/и: «Кто спрятался в лесу?» (зашумлённые изображения).</u> (печатная основа)
- Дети, перед вами дремучий лес, а в нем спрятались, животные, найдите всех животных, которые укрылись от таракана. (ответы детей)
- Молодцы, ребята вы всех животных нашли.
Вышли наши звери на поляну, стоят, дрожат, таракана боятся, сбились все вместе, друг к другу прижались спинами и непонятно кто стоит на опушке. Рассмотрите изображения и скажите, какие звери собрались у леса.
<u>Проводится Д/и: (за столами) «Путаница» (перекрытые контурные изображения).</u>
(печатная основа)
- Зверей мы рассмотрели, нашли, а кого- то всё равно не хватает. Вспомните, что обещал сделать Таракан? (съесть за ужином «детушек» зверей). Звери своих детёнышей не вывели на поляну, они ещё прячутся в лесу. Давайте поможем животным найти своих «детушек».
<u>Проводится Д/и:(за столами) «Чей малыш?» (силуэтные изображения) 2 варианта карточек.</u>
- Назовите, животных, которые изображены на ваших карточках. (ответы)
- Найдите каждому зверю, его детёныша и назовите их. (ответы: у волка – волчонок, у зайца – зайчонок, у ежа - ежонок, у лося – лосёнок и т.д.)
- молодцы, с заданиями вы справились и зверей и их детёнышей нашли в лесу, наверно вы устали, нужно нам отдохнуть.

<u>Физкультминутка: «Обитатели леса»</u>

Медведь по лесу идёт, Ищет пищу и ревёт.	Дети идут по кругу изображая медведя.
Рыщет здесь и серый волк, Серый волк – зубами щёлк.	Крадутся как волк
Осторожна и хитра Бежит рыжая лиса.	Двигаются как лиса
Увидал её зайка – косой и укрылся под сосной.	Скачут как зайцы Приседают
Белка прыгает по веткам, Запасает шишки деткам.	Прыжки вправо – влево
У красавца у лося На голове растут рога.	Руки скрещены над головой Носком правой ноги постукивание по полу.

- Ребята, мы с вами отдохнули, а в это время животные собрались все вместе и приготовились нас слушать, вспомните, зачем мы отправлялись в лес, что мы хотели рассказать зверям?
 (Ответы детей: звери сильные, у них есть когти, острые зубы, рога и им не стоит боятся маленького таракана…)
- Дети, а вы хотите узнать, что сейчас делает таракан, что с ним происходит? **(презентация: ВИДЕО «Тараканище» №2)**
- Что произошло с тараканом? (ответы детей: Маленький воробей «клюнул» - съел таракана.)
- Теперь звери могут быть спокойны, таракана в лесу больше нет. Звери спокойно со своими детёнышами могут расходиться по домам. Давайте мы с вами поможем каждому животному найти своё жилище.
Проводиться Д/и «Чей дом?» (презентация, интерактивная доска)
(закрепление названия жилищ диких животных: нора, берлога, логово, дупло, под кустом – заяц, в корнях деревьев, под пеньком – ёж).

- Звери разошлись по домам, им больше некого бояться, а нам с вами пора тоже отправляться в обратный путь? (звучит гудок паровоза, дети «садятся» в вагончики).

- Где мы с вами оказались? Откуда мы приехали в детский сад? Что мы делали в лесу? Вспомните, о чём мы должны были рассказать лесным обитателям? Мы смогли помочь им?
- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вам было трудно? Что вам было особенно интересно?