

Краткосрочный проект по исследовательской деятельности «Капелька-путешественница»

Выполнила Королева С.Л.

2015 г.

Актуальность

Важным положением ФГОС являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка» - не обязательные, но возможные и желательные достижения в его интеллектуальном и личностном развитии. Достижения в общении с природой сформулированы следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире. Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». Под эти формулировки и развертывается система экологического воспитания и данный проект.

Цель проекта: Ознакомление детей с разнообразием состояний воды в окружающей среде.

Задачи:

Образовательные

1. Расширить представление детей о свойствах воды.
2. Сформировать у детей знания, что капельки воды в природе «ходят, движутся» по кругу;
3. Подвести детей к пониманию того что воду нужно беречь.

Развивающие

1. Развивать наблюдательность, интерес к явлению круговорота воды в природе, образность мышления.
2. Развивать умения сравнивать, делать выводы, обогащать словарный запас.
3. Развивать умение излагать свои мысли.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.
2. Воспитывать умение выслушать сверстника не перебивая.

Сроки реализации: 2 недели

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Возраст детей: 5-6 лет

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

1. У детей повысился интерес к явлениям окружающей среды (воде);
2. Дети самостоятельно и с удовольствием проделывают опыты с водой, составляют гипотезы и делают выводы;
3. Дети не стесняются излагать свои мысли, выслушивают друг друга, не перебивая..

Работа с родителями

1. Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
2. Изготовление панно.

Подготовка к проекту

1. Сбор фотографий с изображением различных природных явлений.
2. Пополнение картотеки опытов и экспериментов.

Работа с детьми

1. Рассматривание иллюстраций с изображением различных природных явлений.
2. Рассматривание энциклопедий.
3. Беседа «Что такое облака, и какие они бывают».
4. Беседа «Три состояния воды»
5. Беседа «Где живет вода»
6. Чтение рассказа «Ходит Капелька по кругу».
7. Чтение стихотворения Н. Болтачева «Сказочка о круговороте воды»
8. Наблюдение за состоянием воды на участке.
9. Опыты: «Свойства воды» (парообразная, жидкая, твердая).
10. Зарисовка опытов

Продукт проекта

1. Открытое занятие «Капелька-путешественница»
2. Фотоотчет
3. Панно «Путешествие Капельки»