

«Капелька-путешественница»

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы.

Цель: Ознакомление детей с круговоротом воды в природе.

Задачи:

Обучающие

- 1) Уточнить значение воды для окружающих.
- 2) Подвести детей к пониманию что «капелька движется по кругу».
- 3) Активизировать словарь (испаряется, просачивается круговорот).
- 3) Формировать умения работать в группе.

Развивающие

- 1) Развивать у детей познавательный интерес к природе.
- 2) Развивать у детей внимание, мышление, воображение, умение анализировать и обобщать.
- 3) Развивать умение излагать свои мысли.

Воспитательные

- 1) Воспитывать интерес к экспериментированию
- 2) Воспитывать у детей бережливое отношение к воде

Ход занятия:

На экране появляется Капелька (слайд 1)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что вы видите на экране? А что значит «Капелька»? Давайте будем внимательно слушать Капельку?

Капелька:

Я хочу с вами поиграть (слайд). Я буду называть вам свои свойства, а вы назовите мне предметы, которые тоже могут быть такими как я.

Я бываю холодная, прозрачная, жидкая, мокрая.

Воспитатель:

Ребята, а нужна ли нам вода? Зачем? А что было бы, если бы воды не стало на Земле?

Капелька (слайд):

Ребята, я люблю веселиться, прыгать по лужам, забираться на небо, и снова спускаться к деревьям и цветочкам. И это я делаю всегда-всегда. И никогда не устаю так путешествовать. А вы знаете, как называется моё путешествие? Сможете о нём рассказать и пройти по моему маршруту?

Воспитатель:

Ребята, чтобы нам было легче, Капелька оставила вам картинки-подсказки, собрав их по цифрам, мы узнаем ее путь и предметы, которые помогут нам в этом.

Воспитатель:

Чтобы было вам легче, я предлагаю превратить вас в капельки (Дети подлезают в обруч, превращаясь в капельки).

Воспитатель:

Что нарисовано на картинке №1? Что происходит с Капелькой?

Опыт «Вода-пар» (Кастрюля с горячей водой)

Вывод (при нагревании вода превращается в пар - испаряется).

Воспитатель:

Посмотрите на картинку №2

Опыт «Пар-вода» (Термос)

Вывод (при столкновении с холодным воздухом пар становится капелькой).

Игра: (Музыка)

Капельки прыгают по лужам, веселятся, собираются в облачка, облачка собираются в тучку. Тучка растёт, растёт и «БУХ» - полил дождь.

Воспитатель:

Куда же попадает дождь?

Опыт «Вода-земля» (Горшок с землей, пластмассовые и резиновые игрушки, пипетки, ложки, шприцы).

Вывод (вода просачивается сквозь землю)

Воспитатель:

Что же происходит с водой дальше? Посмотрите на картинку. Мы прошли все этапы. Как же путешествует вода? Как называется это явление?

Капелька:

Молодцы, ребята! Вы узнали мой путь. Ну что ж, спасибо, а я снова потороплюсь в свое путешествие. До свидания! (Ребята пролезают через обруч и превращаются в детей).

Воспитатель:

Устали? Я предлагаю отдохнуть. Послушайте музыку со звучанием ручейка, водопада, дождя с грозой, и шум моря, и поворачивая голову, отыщите глазами картинку, соответствующую звукам.

Воспитатель:

Ребята, с чем мы сегодня с вами познакомились? У меня для вас задание.

Девочки собирают картинку круговорота воды, а мальчики - схему.

Для чего же, ребята, мы с вами отправились в путешествие? Какие трудности вам встретились в пути? Что вам особенно понравилось? А что было делать опасно?