

Проект

“Бумажные фантазии”

Подготовила

Мокеичева Елена Александровна

Ярославль 2014-2015

Проект

- Групповой
- Среднесрочный
- Творческий

Участники

- Дети
- Педагог
- родители

Актуальность

Очень часто взрослые сталкиваются с парадоксальным явлением. Ребёнок может решить сложную задачу, но не может написать ровный ряд палочек, выстричь ножницами ровную полоску бумаги, круг. У детей с нарушением зрения особенно слабо развита костно-мышечная мускулатура рук, у них низкий уровень развития зрительно-двигательной координации, связной речи. Слабую, неокрепшую руку ребенка необходимо развивать. Это можно сделать с помощью бумагопластики. “Пластика” – от греческого – лепить. Бумага является хорошим пластичным материалом. Ещё одной из проблем является то, что дети не умеют работать в коллективе, но известно, что ничто так не сплачивает детский коллектив, как совместная творческая деятельность. Занятия бумажной пластикой позволяют соединить полезное с приятным: развивать мелкую моторику рук, отражать свои впечатления в пластичной форме, приносить радость себе, друзьям и близким плодами своего творчества.

Цель

Развивать у детей с нарушением зрения мелкую моторику, используя бумажную пластику

Задачи

1. Развивать у детей тонкую моторику пальцев рук
2. Учить создавать выразительные образы различных объектов с помощью средств бумажной пластики
3. Развивать у детей творческую активность, фантазию, художественно-креативные способности
4. Совершенствовать навыки работы (скатывание, складывание, перекручивание, скручивание) с различными видами бумаги (салфетки, гофрированная, цветная бумага, толстый картон)
5. Развивать навыки зрительно-пространственной ориентировки в микропространстве (на листе бумаги)
6. Формировать интерес к совместной деятельности

Предполагаемый результат

- Уровень развития мелкой моторики у детей с нарушением зрения к концу учебного года выше, чем в начале
- Дети имеют представление, как создавать те или иные образы в разных предметах, проявляя творческую фантазию в их изготовлении
- Дети научились скатывать, скручивать, складывать, перекручивать разные виды бумаги
- Сформированы навыки ориентировки на листе бумаги (справа от..., слева от..., в середине, выше чем... и т.д.)
- Развита навык работы в парах и умение создавать коллективные композиции

Продукт

- Фотоальбом “Бумажные фантазии”
- Творческие детские работы

Этапы

Этапы	Содержание
Подготовительный	• Выбор проекта • Подбор материала • Составление плана работы
Основной	• Проведение мероприятий в рамках проектной деятельности по выбранным темам
Заключительный	• Анализ результативности работы • Оформление фотоальбома • Подготовка выставок детских работ • Представление проекта

План реализации

Сроки	Названия тем	Вид деятельности
Октябрь - ноябрь	“Астры” (коллективная) “Золотая осень” (коллективная) “Веселый калейдоскоп” (индивидуальная) “Цветные зонтики” (индивидуальная, в парах) “Барашек, лошадка” (домашнее задание, групповая выставка)	Работа с различными видами бумаги: скручивание, скатывание, разрезание. Беседы Дорисовывание деталей, выстригание элементов.
Декабрь - Январь	“Новогодняя открытка” (Индивидуальная) “Новогодняя ёлка” (коллективная, поздравительная газета) “Зимний вечер” (коллективная) “Снегири и синички” (коллективная)	
Февраль	“Валентинки” (индивидуальная) “Подарок к 23-му февраля” (индивидуальная)	
Март Апрель май	“Подарок маме” (индивидуальная) “Рыбки в аквариуме” (коллективная, в парах) “Маленькая страна” (коллективная) “Пасхальные яички” (домашнее задание, оформление выставки) “Ракеты и кометы” (коллективная)	

Диагностика

[illegible]



