

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 210»
(протокол от 16 апреля 2024 г. №5)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ
«Детский сад №210»
Приказ №03.02/28
от 16 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2023год
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №210»**

г. Ярославль

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №210» (МДОУ «Детский сад № 210») |
| Руководитель | Эльвира Николаевна Платонова |
| Адрес организации | 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19 |
| Телефон, факс | (4852) 47-31-41, 31-01-35 |
| Адрес электронной почты | yardou0210@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | 1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности №147/15 от 09.07.2015г. 2.Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001668 от 31.08.2015г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Ярославля вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1990 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1652 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Аналитическая часть

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —

ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, адаптировали ее для детей с ОВЗ (ТНР) и для детей с ОВЗ (амблиопия и косоглазие) и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 178 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме полного дня - 12 часов: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 35 человек, 3 года и старше 143 человек. В детском саду сформировано 8 групп комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием:

2 группы раннего возраста – 35 воспитанников (где воспитываются 11 детей с нарушением зрения и 24 здоровых детей)

3 дошкольных групп – 56 воспитанников (с нарушением зрения 18 человек и 38 здоровые дети)

3 дошкольные группы – 58 воспитанников (с тяжелыми нарушениями речи 24 человек и 34 здоровые дети)

2 дошкольные группы – 29 воспитанников с нарушением зрения

В 2023г. общее количество воспитанников уменьшилось на 7%, а детей с ОВЗ увеличилось на 1,8%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей МДОУ «Детский сад №210» (2023г)

| Кол-во(%) | Образование | | | | Тип семьи | | Социальный статус | | | Социальн о-бытовые условия | | Уровень достатка | | |
|-----------|-------------|---------------------|---------|---------------|-----------------|--------|-------------------|-------------|---------------|----------------------------|---------|------------------|--------|--|
| | высшее | среднее специальное | среднее | благополучная | неблагополучная | полная | не полная | многодетная | благоприятные | неблагоприятные | высокий | средний | низкий | |
| Мать | 81 | 54 | 21 | 155 | 1 | 13 | 17 | 24 | 152 | 4 | 11 | 13 | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|-------------|-------------|-------------|-------|----------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|------|
| 156 семей | | (52%) | (35%) | (13%) | (99%) | (1 %) | 9(8 9%) | (11 %) | (15 %) | (98 %) | (2 %) | (7 %) | 6 (87 %) | (6%) |
| | Отец | 47 (33%) | 75 (53%) | 20 (14%) | | | | | | | | | | |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: 1) физкультурно-спортивное «Школа мяча» 2) социально-педагогическое «Умочка», программа развивающего обучения

Источник финансирования: средства физических лиц.

Эти кружки посещали 63 воспитанников дошкольных групп.

МОУ ДО ЦВР «Приоритет» на базе нашего ДОУ проводил для детей подготовительных групп (35 детей) кружки: «Хореография», «Разноцветный мир» художественно-творческий.

Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, необходимо продолжать развивать дополнительное образование и добиваться более широкого охвата детей этой работой.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом в соответствии с законами, Уставом и иными нормативными и правовыми актами. Обеспечивает эффективную работу детского сада и его структурных подразделений, организацию образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – рассмотрения методических направлений; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания с учетом требований ФГОС ДО; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – представлений педагогических работников к наградам и званиям; |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, содержащие нормы трудового права; – выбирать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы детского сада. |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты усвоения программы за 3 года

| Уровень | 2020-2021уч.г. | 2021-2022уч. г. | 2022-2023уч.г. |
|---------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| Высокий | 74 воспитанника (37%) | 81 воспитанник (41%) | 66 воспитанника 36% |
| Средний | 120воспитанника (60%) | 102 воспитанника (51%) | 100 воспитанника 54% |
| Низкий | 6 воспитанника (3%) | 14 воспитанника (7%) | 18 воспитанников 10% |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

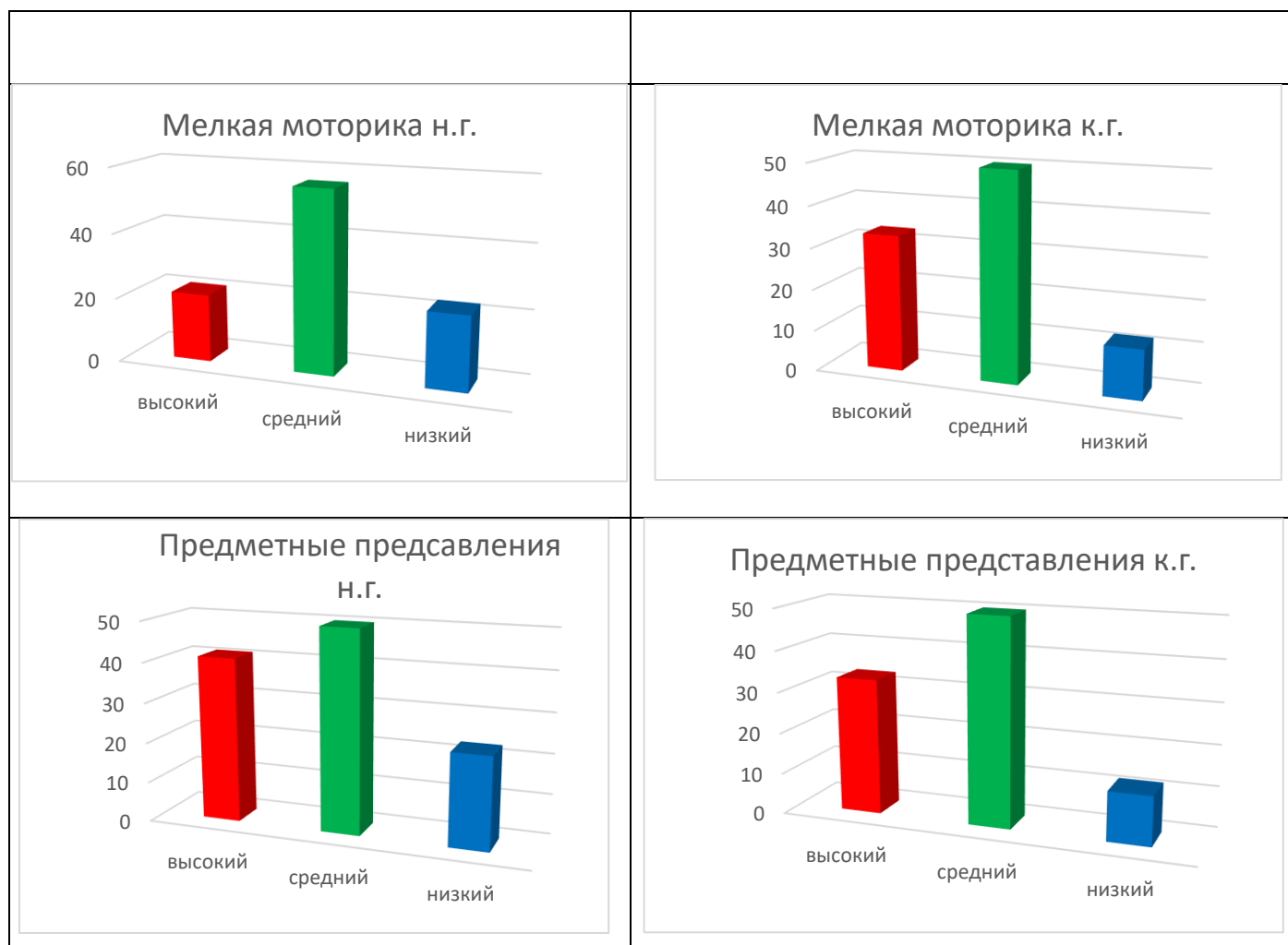
В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Коррекционно – оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей. С этими воспитанниками работают 4 учителя – дефектолога (тифлопедагога), которые проводят коррекционную работу по развитию зрительного восприятия через различные типы коррекционных занятий. Свою работу педагоги строят в соответствии с «Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210», адаптированной для детей с ОВЗ с нарушением зрения. С данной категорией детей так же проводятся курсы оздоровительно-профилактических мероприятий в специально организованном кабинете сестры-ортоптистки. Слаженная работа всех составляющих педагогического процесса позволяет достигать ежегодной положительной динамики в данном направлении

Динамика оздоровительно-коррекционной работы учителей–дефектологов с обучающимися, имеющими нарушением зрения

2023 год ● - высокий; ● - средний; ● - низкий.

| 1 этап лечения плеоптический; 2 этап- ортоптический; 3 этап диплоптический. Прочее. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|---------|----|----------------|---------|--|----------------|--------------------------|---------|--------|---------|----|---|-----------|---------|--------------------------|----------------|---------|----|----------------|---------|----|----------------|--------|----|--------|--------|---|
| Начало года | Конец года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Динамика лечебно-восстановительной работы н.г.</p> <table border="1"> <caption>Динамика лечебно-восстановительной работы н.г.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Уровень</th> <th>Приблизительное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 этап лечения</td> <td>высокий</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2 этап лечения</td> <td>средний</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3 этап лечения</td> <td>низкий</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>прочее</td> <td>низкий</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Категория | Уровень | Приблизительное значение | 1 этап лечения | высокий | 70 | 2 этап лечения | средний | 25 | 3 этап лечения | низкий | 5 | прочее | низкий | 10 | <p>Динамика лечебно-восстановительной работы к.г.</p> <table border="1"> <caption>Динамика лечебно-восстановительной работы к.г.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Уровень</th> <th>Приблизительное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 этап лечения</td> <td>высокий</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2 этап лечения</td> <td>средний</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3 этап лечения</td> <td>низкий</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>прочее</td> <td>низкий</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Категория | Уровень | Приблизительное значение | 1 этап лечения | высокий | 55 | 2 этап лечения | средний | 25 | 3 этап лечения | низкий | 10 | прочее | низкий | 5 |
| Категория | Уровень | Приблизительное значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 этап лечения | высокий | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 этап лечения | средний | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 этап лечения | низкий | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прочее | низкий | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Категория | Уровень | Приблизительное значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 этап лечения | высокий | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 этап лечения | средний | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 этап лечения | низкий | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прочее | низкий | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Сенсорные эталоны н.г.</p> <table border="1"> <caption>Сенсорные эталоны н.г.</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Приблизительное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Приблизительное значение | высокий | 35 | средний | 55 | низкий | 15 | <p>Сенсорные эталоны к.г.</p> <table border="1"> <caption>Сенсорные эталоны к.г.</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Приблизительное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Приблизительное значение | высокий | 55 | средний | 40 | низкий | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень | Приблизительное значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высокий | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| средний | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| низкий | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень | Приблизительное значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высокий | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| средний | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| низкий | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ориентировка в пространстве Н.г..</p> <table border="1"> <caption>Ориентировка в пространстве Н.г..</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Приблизительное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Приблизительное значение | высокий | 40 | средний | 45 | низкий | 15 | <p>Ориентировка в пространстве К.г.</p> <table border="1"> <caption>Ориентировка в пространстве К.г.</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Приблизительное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Приблизительное значение | высокий | 55 | средний | 35 | низкий | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень | Приблизительное значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высокий | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| средний | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| низкий | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень | Приблизительное значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высокий | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| средний | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| низкий | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Общее количество детей комбинированных групп на начальном этапе отчётного периода составляло 65 человека, далее снизилось до 61.

Первый этап (плеоптический) посещало - 37 детей; второй этап (ортоптический) - 13 детей; третий (диплоптический) - 5 детей.

На конец отчётного периода количество детей на первом и втором этапах уменьшилось, что связано с улучшением зрительных показателей. Некоторое количество детей переместилось с первого этапа на второй, а со второго на третий этап профилактической работы.

Динамика коррекционно-развивающей работы в группах отражена в графиках 1,2,3,4.

На них видно, что по всем показателям произошли положительные количественные изменения. Это связано с целенаправленной и систематической подгрупповой и индивидуальной работой учителей-дефектологов (тифлопедагогов); проведением воспитателями групп регулярных плеоптических упражнений, корректирующих зрительных гимнастик, грамотному подходу в организации условий функционирования групп для детей с нарушениями зрения; а также курсам оздоровительных мероприятий в кабинете сестры-ортоптистки.

Динамика лечебно - восстановительной работы. Результат лечения

| Результат лечения/год | 2021г. | 2022г. | 2023 |
|-----------------------|--------|--------|------|
| Всего детей | 69 | 68 | 63 |
| улучшения | 48 | 50 | 43 |
| без изменений | 21 | 18 | 20 |
| ухудшения | 0 | 0 | 0 |

Лечение проводит медицинская сестра-ортоптистка по назначению врача-офтальмолога в медицинском блоке, который включает два офтальмологических кабинета, снабженных специальным

медицинским оборудованием. Наблюдается положительная динамика лечебно-профилактических мероприятий с воспитанниками, имеющих нарушения зрения. Таким образом, можно уверенно констатировать, что система профилактическо-оздоровительной и коррекционной работы в ДОО охватывает все стороны дефицитов детей с нарушениями зрения, является достаточной и полной.

Оценка работы учителей-логопедов

В отчетном году коррекционную и профилактическую работу речевых нарушений детей проводили два учителя-логопеда.

Проводимая коррекционно-развивающая логопедическая работа была направлена на преодоление нарушений в речевом развитии детей и трудностей в освоении образовательной программы, реализуемой в ДОО.

Решались задачи, связанные с совершенствованием фонетико-фонематического компонента речи, развитием словаря, лексико-грамматического строя и связной речи, подготовкой детей к овладению элементарными навыками грамоты.

Результаты коррекционной работы учителей-логопедов.

В течение 2023 года организация коррекционно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 210» осуществлялась в соответствии с «Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210», адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР). Распределение учебной нагрузки отвечало требованиям соответствует СанПиН 1.2.3685-21. с использованием специальных форм и методов обучения (наглядных, словесных, практических) с учетом психофизического состояния детей.

Проводимая коррекционно-развивающая логопедическая работа была направлена на преодоление нарушений в речевом развитии детей и трудностей в освоении основной образовательной программы, реализуемой в ДОО.

Решались задачи, связанные с совершенствованием фонетико-фонематического компонента речи, развитием словаря, лексико-грамматического строя и связной речи, подготовкой детей к овладению элементарными навыками грамоты.

В итоге, на конец учебного года имеем следующие результаты:

- всего занимались с логопедами 40 детей.

Подготовительная к школе группа: 11 детей.

С чистой речью в школу выпущено 9 детей. Дети имеют богатый словарный запас, охотно общаются со взрослыми и сверстниками, свободно рассказывают о происходящих событиях, делятся впечатлениями, в полной мере овладели элементарными навыками звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Со значительными улучшениями 2 детей. Воспитанники этой группы свободно владеют связной речью, навыками словоизменения и словообразования, первоначальными навыками звукового анализа и синтеза. У детей сформировано правильное произношение всех звуков родного языка. Однако, у данной категории детей отмечается задержка в формировании самоконтроля за правильным произношением отдельных звуков в спонтанной речи.

Старшая группа: 17 детей. Оставлено для продолжения занятий 17 дошкольников. У детей значительно пополнился словарный запас, резко уменьшилось числоagramматизмов в устной речи, скорректировано значительное количество ранее дефектных звуков.

Средняя группа: 12 детей оставлено для продолжения занятий с логопедом. У данной категории детей наблюдается стойкая положительная динамика в развитии речи.

В помощи логопеда нуждаются все больше воспитанников, что говорит о низком речевом уровне семейного общения (замена живого общения, чтения художественной литературы, пальчиковых игр, телевизором и гаджетами) В 2022г. учителя-логопеды проводили индивидуальную и групповую

просветительскую работу с родителями воспитанников по формированию и развитию речи детей дошкольного возраста.

Оценка работы инструктора по физической культуре

Инструктор по физической культуре ежегодно проводится диагностика с целью выявления уровня физической подготовленности воспитанников

Динамика развития физических качеств воспитанников на начало и конец года.

| Уровни | 2022н. г. (116 детей) | 2022к. г. (119 детей) | 2023н. г. (106 детей) | 2023к. г. (107 детей) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Высокий | 7 (8%) | 21 (17%) | 14 (13%) | 27 (25%) |
| Выше среднего | 38 (31%) | 57(48%) | 23 (22%) | 29 (27%) |
| Средний | 64 (55%) | 38(33%) | 62 (58%) | 49 (46%) |
| Ниже среднего | 4(3%) | 3(2%) | 7 (7%) | 2 (2%) |
| Низкий | 4(3%) | 0(0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Прослеживается положительная динамика в уровне физической подготовленности воспитанников. На конец года отсутствуют дети с низким уровнем.

В результате проводимой работы к концу года у детей был сформирован интерес к занятиям физической культуры. Уровень развития физических качеств у большинства детей соответствует возрастной норме. Дети соблюдали правила поведения на занятиях, слышали и понимали инструкцию педагога. У старших дошкольников сформированы начальные представления о различных видах спорта. Одним из результатов физической подготовленности детей стало участие воспитанников подготовительных групп во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО с показателями: 20 чел. – золото, 3чел. - серебро, 1 чел. - бронза

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- коррекция зрения и речи детей с ОВЗ

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетом в работе ДООУ.

Показатели заболеваемости:

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Показатель/год | 2021 | 2022 | 2023 |
| индекс здоровья | 20,7% | 21,6% | 21,3% |
| пропущено дней по болезни одним ребенком | 12,1 дней | 13,6 дней | 11,2 дней |

Индекс здоровья в 2023г. стабильный, выше общегородских показателей, пропуск по болезни одним ребенком уменьшился на 2,4 дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2023 год 1 специалист прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

- В соответствии с ФЗ 273 «Об образовании РФ» педагоги проходят курсы повышения квалификации раз в три года не менее 52 часов, 96,7% педагогов (29чел.) обучены на КПК.
- В 2022 уч. году прошли КПК 3 (10%) педагога при ИРО

В соответствии с ФЗ 273 «Об образовании РФ» педагоги проходят курсы повышения квалификации раз в три года не менее 52 часов.

В 2023 уч. году все педагоги прошли КПК «Основы здорового питания» Новосибирский институт гигиены

КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» - весь коллектив

Образовательный и квалификационный уровень педагогического состава

| Учебный год | Количество педагогов | Высшее образование | Среднее профессиональное | Студенты педагогического университета |
|-------------|----------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 2021 | 31 | 23/74,2% | 8/25,8% | |
| 2022 | 30 | 22/73,3% | 8/26,7% | |
| 2023 | 29 | 21/72% | 8/28% | |

Педагогический состав стабильный. 21 педагог (72%) имеют высшее образование, в том числе все педагоги имеют педагогическое образование, 8 педагогов со средним профессиональным образованием. Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 0,7% в связи с увольнением одного педагога.

| Год | Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
|------|----------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------|
| 2021 | 31 | 5 /16,1% | 19/61,2% | 7 /22,5% | - |
| 2022 | 30 | 5/16,7% | 19/63,3% | 5/16,7% | 1/3,3% |
| 2023 | 29 | 5 /17,2% | 18/62,2% | 4/13,8% | 2/6% |

Квалификационный уровень стабильный 24(79%) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. В 2023г. уволились два педагога, один из них с первой квалификационной категорией. Поступил на работу педагог без категории

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Год | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет истарше |
|------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| 2021 | 2 | - | 7 | 6 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| 2022 | 0 | 1 | 5 | 6 | 9 | 3 | 4 | 2 |
| 2023 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 6 | 4 | 2 |

23 педагога (79,3%) в наиболее продуктивном возрасте от 30 до 55 лет.

Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы

| Год | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до20 лет | Свыше 20 лет |
|------|----------|---------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| 2021 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 17 |
| 2022 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 17 |
| 2023 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 17 |

Большая часть педагогов (22 человек) вошла в категорию со стажем работы свыше 15 лет (75,9%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений через семинары, мастер-классы, конкурсы, а также заняты самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада стали активными участниками городских и региональных мероприятий:

- мастер – класс «Организация взаимодействия детей разных возрастов в пространстве детского сада» (организаторы);
- педагогический субботник «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО»;
- мастер - класс «Использование игровых приёмов для формирования правильной речи у детей дошкольного возраста» (организаторы);
- педагогический форум «Расширение образовательного пространства ДОУ в области физического воспитания через взаимодействие с социальными партнерами» (выступление);
- семинар-практикум «Совместное с детьми планирование образовательного процесса: как услышать голос ребёнка?» (организаторы);
- участие в детском спортивном празднике «Я — спортсмен!»;
- вебинар в ИРО «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами по физическому воспитанию дошкольников» (выступление);
- региональный слёт инструкторов по физической культуре из ДОО ЯО. Мастер класс «Игры, которые нас объединяют» (выступление);

- межмуниципальная Ярмарка подвижных игр и игр на фольклорной основе «Русские забавы» МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского МР (выступление);
- межмуниципальный педагогический субботник «Реализация области «Физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях» (выступление) и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 15 ноутбуков, 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 принтера, ксерокс, подключение к интернету
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя телевизорами и 1 ноутбуком.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- офтальмологический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет учителя-дефектолога -4;
- интерактивная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, медкабинета. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего в марте 2023г. была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году приобретены:

- шкафы, полки в логопедический кабинет; телевизоры 3 шт. ноутбук 1; жалюзи на окна в интерактивную комнату; игровой материал: контейнеры, кукольный театр, мягкий конструктор, наборы из фетра, резиновые игрушки, конструкторы, мягкие модули, визборды, игрушки и необходимый материал для продуктивной деятельности;
- уличное оборудование: игровые комплексы: «Вода-песок», «Скалодром», игровой уличный домик, машина;
- оборудование на пищеблок:2 шкафа, жарочный шкаф, морозильный ларь, холодильник и др.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В музыкальном зале, где проходят занятия, имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. В 2023 году приобретены 4 тематических занавеса, костюм Деда мороза.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, лазания и подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, различные тренажеры.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ проводится дважды в год (сентябрь, апрель) в форме социального опроса (анонимного анкетирования).

Целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) является качественная оценка и коррекция деятельности ДОУ.

Анкеты включают несколько критериев для исследования:

- Условия пребывания ребенка в ДОУ;
- Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам;
- Обеспечение безопасности и здоровья во время пребывания в ДОУ;
- Питание ребенка в ДОУ;
- Образование и развитие ребенка, подготовка к школе;
- Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ.

В сентябре 2023г. в опросе приняли участие 82 родителей из 10 групп ДОУ. Большинство участников удовлетворены качеством услуг в полном объеме - 74%, оценивают качество услуг как «хорошее» - 24%, как «удовлетворительное» - 2%. Оценки «неудовлетворительно» и «плохо» - отсутствуют в ответах опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого был проведен мониторинг по следующим направлениям:

- процессы и результативность образовательной деятельности ДОО;
- качество управления ДОО;
- качество финансовых и кадровых условий осуществления образовательной деятельности ДОО;
- материально-технической среды организации;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- психолого-педагогические и организационно-методические условия организации образовательной деятельности.

По итогам самообследования сделан вывод, что каждый раздел имеет показатели, которые требуют доработки, в том числе:

- развитие инновационной деятельности - показатели, характеризующие инновационную деятельность;
- совершенствование ППС - показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности, трансформируемости пространства, полифункциональности материалов, вариативности и безопасности;
- по качеству управления - показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг. Показатели, характеризующие инновационную деятельность. Показатели, характеризующие комплексную безопасность.

Общий вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**1.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД № 210»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 178 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 143 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 178/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 82/46% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 82/46% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 82/46% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 82/46% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21/72,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21/72,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/27,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/27,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/79,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 5/17,2% |
| 1.8.2 | Первая | 18/62,0% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/10,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/26,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/20,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/96,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/90% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/6,4 (29/178) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (1) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да (1) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да (2) |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да (4) |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да (1) |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 31,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |