

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 210»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. №6)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ  
«Детский сад №210»  
Приказ №03.02/26  
от 18 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год**  
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №210»**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 210»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79/41,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79/41,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79/41,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	79/41,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/26,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/26,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/80%
1.8.1	Высшая	5/16,7%
1.8.2	Первая	19/63,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,4 (30/192)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (4)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №210» (МДОУ «Детский сад № 210»)
Руководитель	Эльвира Николаевна Платонова
Адрес организации	150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19
Телефон, факс	(4852) 47-31-41, 31-01-35
Адрес электронной почты	yardou0210@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1966 год
Лицензия	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №147/15 от 09.07.2015г. 2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001668 от 31.08.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Ярославля вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1990 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1652 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом в соответствии с законами, Уставом и иными нормативными и правовыми актами. Обеспечивает эффективную работу детского сада и его структурных подразделений, организацию образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – рассмотрения методических направлений; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания с учетом требований ФГОС ДО; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – представлений педагогических работников к наградам и званиям;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, содержащие нормы трудового права; – выбирать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 192 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме полного дня - 12 часов: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 47 человек, 3 года и старше 145 человек. В детском саду сформировано 10 групп комбинированной направленности:

3 группы раннего возраста – 47 воспитанников (где воспитываются 11 детей с нарушением зрения и 36 здоровых детей)

5 дошкольных групп – 107 воспитанников (с нарушением зрения 52 человек и 55 здоровые дети)

2 дошкольные группы – 38 воспитанников (с тяжелыми нарушениями речи 16 человек и 22 здоровые дети)

В 2022г. количество воспитанников с ОВЗ уменьшилось на 4,1% с 89 человек в 2021г. до 79 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

*Результаты усвоения программы за 3 года*

Уровень	2019-2020уч. г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Высокий	44 воспитанника (21%)	74 воспитанника (37%)	81 воспитанник (41%)
Средний	144 воспитанника (69%)	120воспитанника (60%)	102 воспитанника (51%)

Низкий	20 воспитанников (10%)	6 воспитанника (3%)	14 воспитанника (7%)
--------	---------------------------	------------------------	-------------------------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Оценка адаптации детей раннего возраста к ДОО

В двух группах ДОО для детей раннего и младшего дошкольного возраста созданы комфортные условия для развития активности, инициативности, творческого потенциала через внедрение игровых форм и методов работы с детьми; наработан достаточный практический материал.

Адаптация детей раннего возраста в новых условиях позволила практически избежать тяжелых форм адаптации к ДОО.

Легкая степень адаптации наблюдалась у 18 детей (56%), средняя – у 13 человек (41%), тяжелая – у 1 ребенка (3%).

К концу года все дети свободно контактируют со взрослыми и сверстниками, заинтересованы в сотрудничестве, проявляют стойкий игровой и познавательный интерес.

Психолого-педагогический мониторинг развития детей в ходе реализации Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.Ю. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики на конец учебного года, дети 3-х лет (1 ясельная группа):

- 8 детей (50%) усваивают программный материал на среднем уровне;
- 6 человек (37.5%) – выше среднего,
- 2 ребенка (12.5%) – на нижней границе возрастной нормы, нуждаются в дополнительном обследовании речи и направлены на прохождение ПМПК.

### Оценка уровня развития предпосылок школьной готовности у детей 6 - 7 лет

По результатам диагностики на начало года с педагогами подготовительных групп были заполнены сводные таблицы по развитию вводных навыков (ВН), определены направления работы по коррекции и развитию каждого ребенка.

Аналогичная работа в конце года показала, что у большинства выпускников сформировано положительное отношение к школе (более 90%), преобладают учебно-познавательные мотивы учения (70%). Воспитанники подготовительных групп успешно усваивают программу ДОО: 42% - на среднем уровне, 40% - выше среднего, 18% - на высоком уровне.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года показал положительную динамику в развитии детей. Значительно увеличились показатели развития учебной мотивации, принятия задачи и произвольной регуляции деятельности. Дети могут сотрудничать в малых группах

### Дополнительное образование

В 2022 году функционировали кружки по направлениям: 1) физкультурно-спортивное «Школа мяча» 2) социально-педагогическое «Умочка», программа развивающего обучения Эти кружки посещали 59 воспитанников дошкольных групп. МОУ ДО ЦВР «Приоритет» на базе нашего ДОО проводил для детей подготовительных групп (46 детей) кружок, «Разноцветный мир» художественно-творческий. Процент охвата детей дополнительным образованием увеличился с 39,9%(89ч.) до 54,7%(105ч.)

Необходимо продолжать развивать дополнительное образование и добиваться более широкого охвата детей этой работой.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №210» обеспечивают 30 педагогов: 20 воспитателей, старший воспитатель, 4 дефектолога, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Имеется вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 6,4/1 сохраняется на том же уровне, что и в 2021г.; Общее количество сотрудников - 54 человека основной состав и 4 человека совместителей. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. – воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

В соответствии с ФЗ 273 «Об образовании РФ» педагоги проходят курсы повышения квалификации раз в три года не менее 52 часов, 96,7% педагогов (29чел.) обучены на КПК.

В 2022 уч. году прошли КПК 3 (10%) педагога при ИРО  
КПК «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» 1 педагог  
КПК « Оценка и развитие качество дошкольного образования» 1 педагог  
КПК «Организация РППС: реализация ФГОС» 1 педагог

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогического состава

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Студенты педагогического университета
2020	31	23/74,2%	8/25,8%	
2021	31	23/74,2%	8/25,8%	
2022	30	22/73,3%	8/26,7%	

Педагогический состав стабильный. 22 педагога (73,3%) имеют высшее образование, в том числе все педагоги имеют педагогическое образование, 8 педагогов со средним профессиональным образованием. Количество педагогов с высшим образованием уменьшился на 0,9% в связи с увольнением одного педагога.

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2020	31	5 (16,1%)	18(58,1%)	5 (16,1%)	3(9,96%)
2021	31	5 (16,1%)	19(61,2%)	7 (22,5%)	-
2022	30	5 (16,7%)	19(63,3%)	5(16,7%)	1(3,3%)

Квалификационный уровень стабильный 24(80%) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Два педагога (5,8%), имеющих соответствие занимаемой должности, уволились. Поступил на работу молодой педагог без категории (3,3%).

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
2020	2	1	7	5	10	3	2	1
2021	2	-	7	6	7	5	3	1
2022	0	1	5	6	9	3	4	2

23 педагога (76,7%) в наиболее продуктивном возрасте от 30 до 55 лет, что на 3,9% меньше, чем в 2021г. Это связано со стабильностью педагогического коллектива, который переходит из одной возрастной категории в другую.

*Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы*

Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020	3	-	4	4	6	14
2021	2	1	2	5	4	17
2022	1	2	2	3	5	17

Большая часть педагогов (25 человек) вошла в категорию со стажем работы свыше 10 лет (83,3%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений через семинары, мастер-классы, конкурсы, а также заняты самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Анализ показателей здоровья.**

В течение года педагогический коллектив детского сада продолжал работу по укреплению здоровья детей, совершенствованию профилактических мероприятий.

Благодаря системной работе всего коллектива, показатели заболеваемости стабильны и не превышают общегородские. В детском саду продолжительное время работает программа «Здоровячок».

*Показатели заболеваемости:*

Показатель/год	2020	2021	2022
индекс здоровья	21%	20,7%	21,6%
пропущено дней по болезни одним ребенком	10,5дней	12,1дней	13,6 дней

Индекс здоровья в 2022г. стабильный, выше общегородских показателей пропуск по болезни одним ребенком увеличился на 1,5 дн. Это связано с увеличением количества детей в ДООУ раннего возраста, которые чаще и продолжительнее болеют.

Инструктором по физкультуре была проведена диагностика с целью выявления уровня физической подготовленности.

Уровни	2021н. г.	2021к. г.	2022н. г. (116 детей)	2022к. г. (119 детей)
Высокий	16 (14%)	47(39%)	7 (8%)	21 (17%)
Выше среднего	31 (27%)	39(33%)	38 (31%)	57(48%)
Средний	56 (48%)	28(24%)	64 (55%)	38(33%)
Ниже среднего	12 (10%)	4(3%)	4(3%)	3(2%)
Низкий	1(1%)	1(1%)	4(3%)	0(0%)

Прослеживается положительная динамика в уровне физической подготовленности воспитанников. На конец года отсутствуют дети с низким уровнем.

В результате проводимой работы к концу года у детей был сформирован интерес к занятиям физической культуры. Уровень развития физических качеств у большинства детей соответствует возрастной норме. Дети соблюдали правила поведения на занятиях, слышали и понимали инструкцию педагога. У старших дошкольников сформированы начальные представления о различных видах спорта. Одним из результатов физической подготовленности детей стало участие воспитанников



подготовительных групп во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО с показателями: 6 чел. – золото, 11чел. - серебро, 6чел. - бронза

## VI Коррекционная деятельность

### Оценка работы учителей –дефектологов (тифлопедагогов)

Коррекционно-оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей. С этими воспитанниками работают 4 учителя-дефектолога (тифлопедагога), которые проводят коррекционную работу по развитию зрительного восприятия через различные типы коррекционных занятий. Свою работу педагоги строят по утвержденной адаптированной программе для детей с нарушением зрения. С данной категорией детей так же проводятся курсы оздоровительно-профилактических мероприятий специально организованном кабинете сестры-ортоптистки. Слаженная работа всех составляющих педагогического процесса позволяет достигать ежегодной положительной динамики в данном направлении

*Динамика оздоровительно-коррекционной работы учителей–дефектологов групп для детей с нарушением зрения*

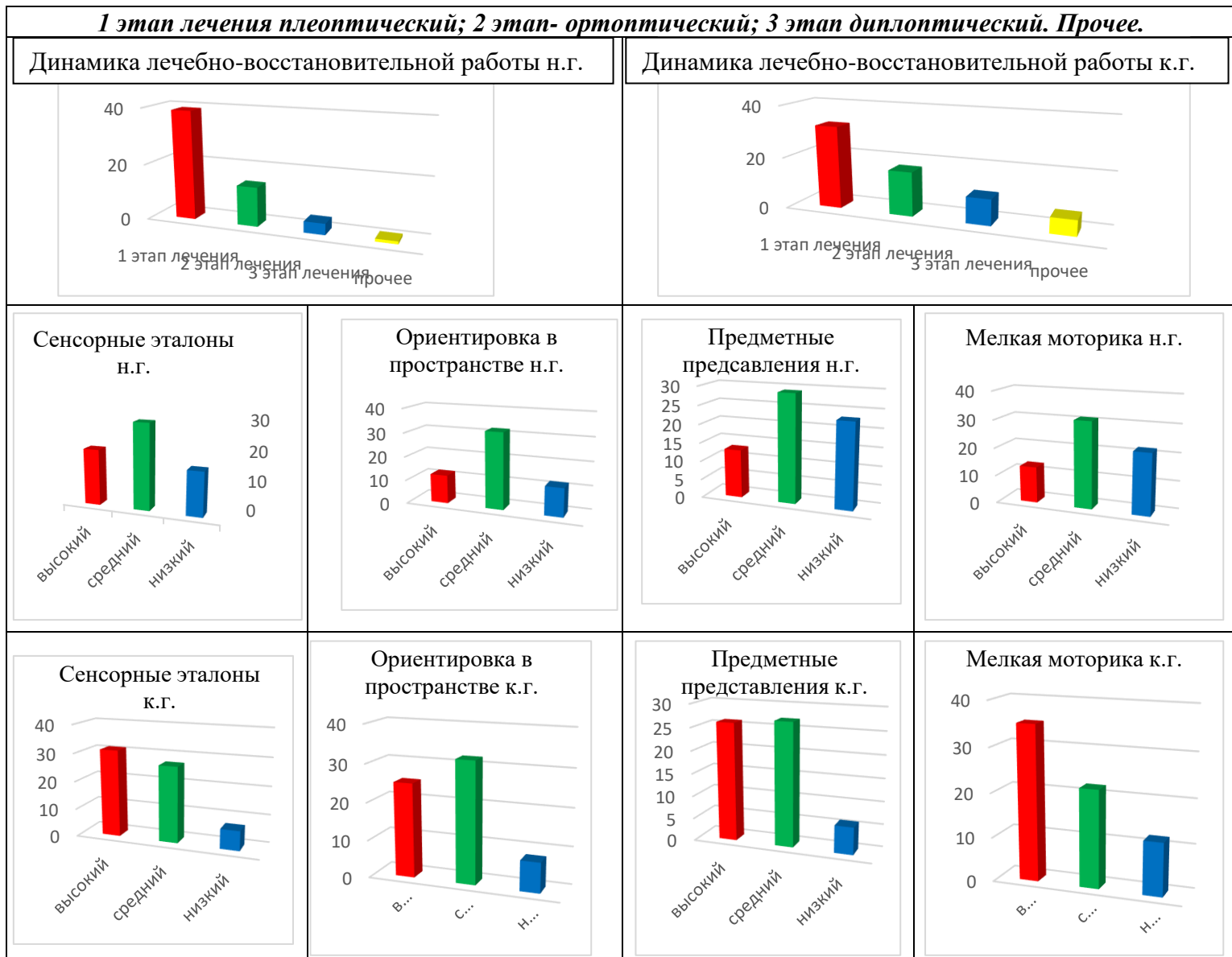
**2022 год**

**- высокий;**

**- средний;**

**- низкий.**

**1 этап лечения плеоптический; 2 этап- ортоптический; 3 этап диплоптический. Прочее.**



Динамика коррекционно-развивающей работы в группах отражена в графиках 1,2,3,4.

На них видно, что по всем показателям произошли положительные количественные изменения.

В 2022 году на начало года было 69 детей с нарушениями зрения, к концу года – 63.

Первый этап (плеоптический) посещало - 39 детей; второй этап (ортоптический) - 14 детей; третий (диплоптический) - 4 ребенка. На конец отчетного периода количество детей на первом и втором этапах уменьшилось, что связано с улучшением зрительных показателей. Некоторое количество детей переместилось с первого этапа на второй, а со второго на третий этап профилактической работы.

*Динамика лечебно-восстановительной работы.*

*Результат лечения*

Результат лечения/год	2020г.	2021г.	2022г.
Всего детей	64	69	68
улучшения	38	48	50
без изменений	26	21	18
ухудшения	0	0	0

Лечение проводит медицинская сестра-ортоптистка по назначению врача-офтальмолога в медицинском блоке, который включает два офтальмологических кабинета, снабженных специальным медицинским оборудованием. Наблюдается положительная динамика лечебно-профилактических мероприятий с воспитанниками, имеющих нарушения зрения. Система профилактическо-оздоровительной и коррекционной работы в нашем ДООУ охватывает все стороны дефицитов детей с нарушениями зрения, является достаточной и полной.

Оценка работы учителей-логопедов

В отчетном году коррекционную и профилактическую работу речевых нарушений детей проводили два учителя-логопеда.

Проводимая коррекционно-развивающая логопедическая работа была направлена на преодоление нарушений в речевом развитии детей и трудностей в освоении ООП ДО, реализуемой в ДООУ.

Решались задачи, связанные с совершенствованием фонетико-фонематического компонента речи, развитием словаря, лексико-грамматического строя и связной речи, подготовкой детей к овладению элементарными навыками грамоты.

*Результаты коррекционной работы учителей-логопедов.*

В течение 2022 года организация коррекционно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 210» осуществлялась в соответствии с ООП ДО «От рождения до школы»/ Н.Е. Вераксы и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи. Распределение учебной нагрузки отвечало требованиям СП 2.4.3648-20 с использованием специальных форм и методов обучения (наглядных, словесных, практических) с учетом психофизического состояния детей.

В итоге, на конец учебного года имеем следующие результаты:

- всего занимались с логопедом 49 детей.

Подготовительная к школе группа: 27 детей.

С чистой речью в школу выпущено 20 детей.

Со значительными улучшениями 7 детей.

Дети этой группы свободно владеют связной речью, навыками словоизменения и словообразования, первоначальными навыками звукового анализа и синтеза. У детей сформировано правильное произношение всех звуков родного языка.

Однако, у данной категории детей отмечается задержка в формировании самоконтроля за правильным произношением отдельных звуков в спонтанной речи.

Старшая группа: 9 детей.

Оставлено для продолжения занятий 9 дошкольников. У детей значительно пополнился словарный запас, резко уменьшилось число аграмматизмов в устной речи, скорректировано значительное количество ранее дефектных звуков.

Средняя группа: 13 детей оставлено для продолжения занятий с логопедом. У данной категории детей наблюдается стойкая положительная динамика в развитии речи.

В помощи логопеда нуждаются все больше воспитанников, что говорит о низком речевом уровне семейного общения (замена живого общения, чтения художественной литературы, пальчиковых игр, телевизором и гаджетами) В 2022г. учителя-логопеды проводили индивидуальную и групповую

просветительскую работу с родителями воспитанников по формированию и развитию речи детей дошкольного возраста.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретена методическая литература: В.Ю. Белькович «Журнал педагогической диагностики развития ребёнка», Л.И. Павлова «Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО», И.С. Артюхова Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растём», Тематические прогулки с дошкольниками (40 прогулок – картотека), И.В.Рогожкина «Игры на развитие мелкой моторики рук у детей», С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность» и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

15 ноутбуков, 3 компьютера, 1 интерактивная доска, 3 принтера, ксерокс, подключение к интернету – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы и РППС**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, коррекционной) служат:

- групповые ячейки – 10
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет дефектолога – 5
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинет логопеда – 2
- интерактивная комната -1

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности.

В 2022 году группы пополнены игровым материалом: ширмы, конструкторы, мягкие модули, визборды, наборы из фетра, Логические блоки Дьенеша, кукольный театр, вкладыши, наборы детской мебели, набор дорожных знаков, конструкторы, детские инструменты, экран для рисования, развивающие доски, музыкальные инструменты, кукольные домики, головоломки; игрушки и необходимый материал для продуктивной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В музыкальном зале, где проходят занятия, имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, лазания и подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, различные тренажеры. В 2022 году дополнительно приобретено спортивное оборудование: корзины для хранения, мячи среднего диаметра, координационная лесенка, цифровые метки, кирпичики, кольцобросы и др. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

На территории детского сада оборудовано 10 прогулочных участков, спортивная площадка, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

В 2022г. приобретено уличное оборудование: домик игровой -1шт. машины детские – 2 шт.;

В 2022 детский сад участвовал в губернаторском проекте «Решаем вместе», благодаря которому выполнен ремонт кровли 3 корпуса здания учреждения, а также установлено аварийное эвакуационное освещение.

Кроме этого, проведен текущий ремонт спальни, туалетной комнаты, 2х раздевалок с заменой детских шкафчиков, ремонт кабинета логопеда, произведена замена 4 оконных блоков на энергосберегающие.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022г. проведена внутренняя система оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №210» по следующим направлениям:

- процессы и результативность образовательной деятельности ДОО;
- качество управления ДОО;
- качество финансовых и кадровых условий осуществления образовательной деятельности ДОО;
- материально-технической среды организации;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- психолого-педагогические и организационно-методические условия организации образовательной деятельности.

По итогам самообследования сделан вывод, что каждый раздел имеет показатели, которые требуют доработки, в том числе:

- развитие инновационной деятельности - показатели, характеризующие инновационную деятельность;
- совершенствование ППС - показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности, трансформируемости пространства, полифункциональности материалов, вариативности и безопасности;
- по качеству управления - показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг. Показатели, характеризующие инновационную деятельность. Показатели, характеризующие комплексную безопасность.

### **Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

Ф.И.О. педагога	Тема	Уровень	Место проведения	Дата
Платонова Э.Н. Чиркова О.Г. Платонова О.В.	Проведение городского мастер класса «Особый ребёнок (опыт работы с ребёнком – инвалидом)»	Городской	МДОУ №210	11.01.2022
Мишутина Е.Н. Судник С.А. Горохова И.В. Карданова Л.Л.	Педагогическая встреча «Обобщение передового опыта взаимодействия детей разного возраста»	Городской	МДОУ №210	18.01.2022
Васильева Е.Ю.	Фестиваль «Дошкольник на старт!» Зимние забавы	ДОУ	МДОУ №210	1-11.02.2022

Платонова Э.Н. Павлова Е.Ю.	Педсовет «Индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ»	ДОУ	МДОУ №210	10.03.2022
Чиркова О.Г.	Цикл тренингов «Секретный код команды»	Городской	МДОУ №210	15.02.2022 22.02.2022 15.03.2022
Платонова Э.Н. Павлова Е.Ю. Мокеичева Е.А. Васильева Е.Ю. Чиркова О.Г. Корнева Н.М.	Проведение городского мастер-класса «Развивающая среда: для детей, вместе с детьми» Формат - онлайн (платформа zoom)	Городской	МДОУ №210	17.03.2022
Платонова Э.Н. Павлова Е.Ю.	Педсовет «Формирование пространства, связанного с ребёнком»	ДОУ	МДОУ №210	11.04.2022
Павлова Е.Ю. Саввина М.В. Чистякова И.М. Кундышева В.В. Салтынская А.С. Вострухова Н.Ф	Встреча рабочей группы по реализации программы «Первые шаги»	ZOOM	МДОУ №210	14.04.2022
Корнева Н.М. Зеленкова Н.А. Егорова Д.Ю.	Педагогическая встреча «Планирование образовательной деятельности в ДОУ»	МДОУ №210	МДОУ №210	19.04.2022
Павлова Е.Ю. Саввина М.В. Чистякова И.М. Кундышева В.В.	Педагогическая встреча «Отчёт по реализации программы раннего возраста «Первые шаги»	МДОУ №210	МДОУ №210	26.04.2022
Павлова Е.Ю.	Посещение городского семинара «Стратегия взаимодействия специалистов ДОУ в условиях работы групп комбинированной направленности»	МДОУ №243	МДОУ №210	26.04.2022
Павлова Е.Ю. Кундышева В.В.	Выступление на региональном семинаре «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО. Успешные практики пилотных площадок издательства «Русское слово» и базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО»	ИРО	МДОУ №210	17.05.2022
Мишутина Е.Н Горохова И.В. Культиюгина Е.В. Кардвнова Л.Л. Галиченко И.Г. Судник С.А. Чидалёва Н.А.	Педагогическая встреча «Обобщение опыта по взаимодействию детей разного возраста»	МДОУ №210	МДОУ №210	24.05.2022
Платонова Э.Н. Павлова Е.Ю.	Педсовет «План на лето. Анализ заболеваемости за 4 месяца»	ДОУ	МДОУ №210	31.05.2022
Васильева Е.Ю.	Участники регионального слёта инструкторов физической культуры ДОО г. Ярославля и Ярославской области.	Региональный	ИРО	8.06.2022
Платонова Э.Н. Павлова Е.Ю.	Педагогический совет «Анализ плана за 2021-22 уч.г. План на новый 2022-23 уч.гг.	ДОУ	МДОУ №210	13.09.2022
Павлова Е.Ю.	Педагогические встречи «Приглашаем в гости» вопросы патриотического воспитания	ДОУ	МДОУ №210	21.09.2022

Васильева Е.Ю.	МО инструкторов Фрунзенского и Краснопереконского районов	Районный	МДОУ №210	29.09.2022
Чиркова О.Г	Проведение мастер - класса «Взаимодействие педагогов в процессе индивидуального сопровождения детей»	ДОУ	МДОУ №210	4.10.2022
Васильева Е.Ю.	Участник семинара «Ценности ГТО в пространстве дошкольного детства»	Городской	ЯГПУ	18.10.2022
Галиченко И.Г. Корнева Н.М. Мельникова Л.А. Чиркова О.Г. Павлова Е.Ю. Бурова О.Н. Васильева Е.Ю. Белоусова Н.В.	Работа Службы ранней помощи Проведение игровых совместных занятий родитель-ребенок, консультации и др.	ДОУ	МДОУ №210	ежемесячно
Платонова О.В. Ханова Е.С.	Проведение мастер - класса «Арт-терапия в работе с гиперактивными, агрессивными, тревожными и замкнутыми детьми»	ДОУ	МДОУ №210	25.10.2022
Корнева Н.М., Белоусова Н.В., Платонова О.В., Каньгина А.А.,	Проведение МО тифлопедагогов тренинг «ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ: ДЛЯ БОЛЬШИХ И МАЛЕНЬКИХ»	Городской	МДОУ №210	2.11.2022
Платонова Э.Н. Павлова Е.Ю.	Проведение педагогического совета «Индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе»	ДОУ	МДОУ №210	22.11.2022
Чиркова О.Г.	Выступление на МО педагогов - психологов «Активные формы работы с семьей	Городской	ГЦРО	29.11.2022.

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.